

3.1. УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Пояснительная записка

Содержание и структуру учебного плана школы на 2020-2021 учебный год определяют следующие нормативные документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп.);
- Приказ Минобрнауки России от 17.12.2010 г. № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. № 1644, от 31.12.2015 г. № 1577) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в ред. от 28.10.2015 г.);
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 г. № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях».

Учебные предметы учебного плана общеобразовательного учреждения изучаются по учебным программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 г. № 253 (с измен. и доп.).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Продолжительность урока в основной школе – 40 минут.

Режим работы – 5-дневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.

Формы промежуточной аттестации: письменные и устные. К письменным формам промежуточной аттестации относят: тесты; ВПР; контрольные работы, диктанты, изложения; задания на основе текста. К устным формам промежуточной аттестации относят: доклады, защиту проекта.

Входной контроль с 07.09.2020 по 12.09.2020 г.

Рубежный контроль с 07.12.2020 по 18.12.2020 г.

Промежуточный контроль (5-8 кл.) с 03.05.2020 по 14.05.2020 г.

Итоговый контроль в 9 классе со 1 по 12 марта 2020 г.

Учебные предметы, по которым проводится промежуточная аттестация, определяются решением педагогического совета школы, ориентированы на социальный запрос обучающихся школы и утверждаются приказом директора школы.

Государственная итоговая аттестация в 9 классе проводится государственными экзаменационными комиссиями в порядке и формах, установленных Положением «О порядке и формах проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования».

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Учебный план:

— фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;

— определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;

— распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Образовательные области, образовательные компоненты, учебные предметы представлены необходимым количеством часов в неделю по каждому классу, сохраняется номенклатура обязательных учебных предметов, соблюдается предельно допустимая учебная нагрузка учащихся.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, использована в соответствии с рекомендованным количеством часов, учитывалось наличие учебно-материальной базы, научно-методической подготовки учителей, интересы и потребности обучающихся и их родителей (протокол от 25.05.2020г. № 5, №7 от 27.05.2020 г.).

Планирование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений ориентировано на приоритетные направления государственной и региональной политики в сфере образования:

- реализация «Концепции развития математического образования в РФ» (2014-2020 гг.);
- реализация федеральной целевой программы «Русский язык» (2016-2020 гг.);
- развитие информационной грамотности обучающихся.

В целях реализации концепции математического образования выделен 1 час в 7 классе на изучение предмета «Алгебра».

С целью осуществления непрерывности образования, а также необходимостью формирования ИКТ-компетентности обучающихся выделено по 1 часу в 5, 6 классах на изучение предмета «Информатика».

В соответствии с авторской программой предметной линии учебников по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», включенной в Федеральный перечень учебников, изучение курса планируется с 5 класса, поэтому из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен 1 час в 7 классе на изучение курса «Основы безопасности жизнедеятельности».

В соответствии с авторской программой предметной линии учебников по учебному предмету «Обществознание», включенной в Федеральный перечень учебников, в целях сохранения преемственности и в связи с востребованностью курса «Обществознание» в рамках ГИА в 5 классе выделен 1 час на изучение предмета «Обществознание».

Образовательная программа и УМК, включенные в Федеральный перечень учебников, спланированы на изучение биологии в 7 классе в объеме 70 часов, поэтому из части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, выделен дополнительно 1 час в 7 классе на изучение учебного предмета «Биология».

В целях приведения образовательной программы в соответствие со стандартами, из части, формируемой участниками образовательных отношений, выделено по 1 часу в 8 классе и по 1 часу в 9 классе на изучение предметов «Родная литература» и «Родной язык (русский)». Также выделено по 1 часу в 5, 6, 8 и 9 классах на изучение второго иностранного языка (немецкого).

Учебный план основного общего образования на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					ВСЕГО
		V	VI	VII	VIII	IX	
<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
Математика и	Математика	5	5				10

информатика	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России. Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		26	28	29	30	30	143
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>							
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				1	1	2
	Родная литература				1	1	2
Иностранные языки	Второй иностранный язык	1	1		1	1	
Математика и информатика	Алгебра			1			1
	Информатика	1	1				2
Общественно-научные предметы	Обществознание	1					1
Естественно-научные предметы	Биология			1			1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности			1			3
Итого		3	2	3	3	3	14
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	32	33	33	157

3.1.2 ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Внеурочная деятельность – неотъемлемая часть образовательного процесса в школе, позволяющая реализовать требования федерального государственного образовательного стандарта в полной мере.

В соответствии с федеральным государственным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 (с учетом изменений и дополнений) внеурочная деятельность реализуется по четырем направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, социальное).

Организация занятий сформирована с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (протокол от 25.05.2020г. № 5, от 27.05.2020г. №7), осуществляется в форме кружка и представлена пятью направлениями:

- спортивно-оздоровительное – кружок «Шахматы» - 2 часа в 5-9 классах (в связи с малой наполняемостью классов, занятия в 5, 6 классах, а также в 7, 8 и 9 классах объединены), цель кружка: создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы;

- социальное – кружок «Основы безопасности жизнедеятельности» - по 1 часу в 5 и 6 классах, цель кружка: формирование знаний о безопасном поведении в повседневной жизни и умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- духовно-нравственное – кружок «Основы духовно-нравственной культуры народов России» - 1 час в 5 классе, цель кружка: формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных традиций многонационального народа России и уважения к ним; кружок «Духовное наследие Орловского края» - по 1 часу в 6 и 7 классах, цель: воспитание духовности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины на основе местного краеведческого материала; кружок «Семья и семейные ценности» - по 1 часу в 8 и 9 классах; цель кружка: осознание обучающимися назначения и смысла семьи в жизни человека через знакомство с традиционными для России семейными ценностями на примерах жизни православных семей, формирование представлений о здоровой, крепкой, благополучной семье.

- общеинтеллектуальное – кружок «Подготовка к сдаче ГИА по биологии» - 1 час в 9 классе, цель кружка: подготовка к успешной сдаче ГИА учащихся 9 класса; кружок «Математика. Подготовка к ГИА» - 1 час в 9 классе, цель кружка: подготовка обучающихся к сдаче ГИА в соответствии с требованиями, предъявляемыми образовательными стандартами.

- общекультурное – кружок «Цветные бусинки» - 1 час в 5-6 классах; цель кружка: формирование устойчивого интереса к бисероплетению как виду декоративно-прикладного искусства и древнейшего рукоделия.

Направление внеурочной деятельности	Классы	5	6	7	8	9	Всего
	Название кружка						
спортивно-оздоровительное	Шахматы	1			1		2
духовно-нравственное	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1					1
	Духовное наследие Орловского края		1	1			2
	Семья и семейные ценности				1	1	2
социальное	Основы безопасности жизнедеятельности	1	1				2
общеинтеллектуальное	Подготовка к сдаче ГИА по биологии					1	1
	Математика. Подготовка к ГИА					1	1
	Проектная деятельность					1	1
общекультурное	Цветные бусинки	1					1
Всего		4	4	2	2	5	13

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Кружок «Волшебное слово» для обучающихся 5-7 классов 1 час в неделю. Цель кружка: развивать интерес к чтению лингвистической литературы, умение работать с лингвистическим текстом как носителем научной информации.