



ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ

пл. Ленина, д. 1, г. Орёл, 302021
телефон 59-82-90, факс 59-82-84
e-mail: pr_obraz@adm.orel.ru
http://orel-region.ru

14 АПР 2020

№

4-1/477 исс

На №

от

Руководителям органов местного
самоуправления в сфере
образования

Руководителям государственных
и негосударственных
общеобразовательных организаций,
расположенных на территории
Орловской области

В соответствии с письмом заместителя Министра просвещения Российской Федерации Глушко Д. Е. от 8 апреля 2020 года № ГД-161/04 «Об организации образовательного процесса» и сложившейся санитарно-эпидемиологической ситуацией, в связи с неоднократными обращениями родителей (законных представителей) направляем рекомендации по итогам первой недели организации дистанционного обучения, а также об организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году в учреждениях, реализующих основные образовательные программы общего образования.

Приложение: на 5 л. в 1 экз.

Член Правительства Орловской области –
руководитель Департамента образования
Орловской области

Т. В. Крымова

РЕКОМЕНДАЦИИ

об организации образовательного процесса в 2019/2020 учебном году
в учреждениях, реализующих основные образовательные программы общего
образования

В Орловской области предпринимаются меры по организации образовательной деятельности государственных и муниципальных образовательных организаций в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции. Одним из инструментов организации обучения в условиях бесконтактной коммуникации являются дистанционные образовательные технологии.

При этом на горячую линию Министерства просвещения Российской Федерации и Департамента образования Орловской области поступает множество вопросов и претензий по поводу организации образовательного процесса.

Образовательным организациям, реализующим основные образовательные программы общего образования, в условиях введенных ограничений на посещение общественных мест, организаций или действия режима самоизоляции (карантина) рекомендуется обеспечить реализацию образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами, в режиме нахождения обучающихся в условиях домашней самоизоляции. При этом необходимо предусмотреть:

1. Обеспечение условий для педагогов по организации образовательного процесса с рабочего места (при соблюдении дополнительных санитарно-эпидемиологических мероприятий) или в режиме нахождения в условиях домашней самоизоляции (с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения в соответствии с графиками учебного процесса и индивидуальными учебными планами).

2. Корректировку учебных планов и рабочих программ по предметам, предусматривающую сокращение времени учебных занятий и акцент на освоение нового учебного материала, без сокращения объемов оплаты труда педагогических работников.

3. Продолжение реализации основных образовательных программ начального общего (1–4 классы), основного общего (5–9 классы) и среднего общего (10–11 классы) образования с использованием дистанционных технологий на период карантина.

4. Возможность завершения учебного года с изменением календарного учебного графика реализации основной образовательной

программы и аттестацией обучающихся 1-8 и 10 классов по результатам завершенных четвертей. В связи с тем, что большая часть занятий в четвертой четверти проводилась дистанционно, при аттестации обучающихся за последнюю четверть следует учитывать удовлетворительные результаты обучения.

Рекомендуем завершить 2019/2020 учебный год в условиях стабильной санитарно-эпидемиологической ситуации:

для обучающихся 1 классов 22 мая 2020 года;

для обучающихся 2-8 классов общеобразовательных организаций и 2-11 (12) классов общеобразовательных организаций для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья 29 мая 2020 года;

для обучающихся 9-11 классов общеобразовательных организаций 5 июня 2020 года.

5. Очное проведение государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ (ГВЭ) по двум основным предметам (русскому языку и математике) для обучающихся, завершающих обучение по общеобразовательным программам основного общего образования, в сроки, установленные Департаментом образования Орловской области, после завершения учебного года (ориентировочно, 9 июня и 16 июня 2020 года) в пунктах проведения экзаменов согласно приказу Департамента образования Орловской области от 18 февраля 2020 года № 231 «Об утверждении пунктов проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в форме основного государственного экзамена и государственного выпускного экзамена на территории Орловской области в 2020 году». В случае утверждения Министерством просвещения Российской Федерации единого расписания ОГЭ (ГВЭ) для обучающихся, завершающих обучение по общеобразовательным программам основного общего образования, об этом будет сообщено дополнительно.

6. Полноценную реализацию образовательных программ среднего общего образования, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий в части учебных предметов, определенных для государственной итоговой аттестации для обучающихся 10-11 классов и подготовку обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам среднего общего образования, к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (ГВЭ).

7. Возможность аттестации обучающихся, завершающих обучение по образовательным программам основного общего и среднего общего образования, по предметам, не вошедшим в перечень государственной итоговой аттестации, по результатам завершенных предыдущих периодов (четвертей / полугодий).

РЕКОМЕНДАЦИИ

по итогам первой недели организации дистанционного обучения

«Защита здоровья учащихся и всех работников системы образования – это наша первостепенная задача...»

Министр просвещения Сергей Кравцов

Завершилась первая неделя дистанционного обучения, важность и необходимость перехода на которое продиктованы заботой о здоровье детей и педагогов. В сложной эпидемиологической обстановке необходимо максимально ограничить контакты людей. Дети учатся дома. Педагоги переведены на удаленную работу.

Министерство просвещения Российской Федерации опубликовало инфографику с полезными рекомендациями по обеспечению здоровья обучающихся во время обучения в домашних условиях <https://edu.gov.ru/media/infographic/>.

И хотя длительность и количество уроков сократили, учителя, ученики и их семьи испытывают непривычные нагрузки.

По результатам работы в Орловской области «горячей линии» дистанционного обучения мы обобщили проблемы, которые могут оказывать отрицательное влияние на психофизиологическое состояние школьников и родителей, а значит, и являться факторами риска для здоровья.

Какие проблемы чаще всего возникают, и что необходимо учитывать для успешного освоения программ учебных предметов, сохранения здоровья и психологического благополучия?

«Дети сидят долгое время за монитором компьютера»

Установлено и подтверждено с научной точки зрения, что если человек сидит за экраном монитора, то у него снижается количество моргающих движений. Немного пересыхает глаз. Поэтому продолжительность непрерывного использования в образовательной деятельности технических средств обучения устанавливается согласно требованиям СанПиН.

«Продолжительность непрерывного использования компьютера с жидкокристаллическим монитором на уроках составляет для учащихся:

1-2 классов – не более 20 минут,

3-4 классов – не более 25 минут,

5-6 классов – не более 30 минут,

7-11 классов – 35 минут»

Необходимо учитывать, что помимо работы на учебных платформах, уроков в режиме «видеоконференций», обучающимся еще необходимо отправлять ответы тестов, записи видео на электронную почту и другое по всем учебным предметам!

Из этого следует проблема дозировки учебных заданий.

«У детей слишком много заданий на дистанционном обучении»

Часть учебной нагрузки зависит не от количества информации, а от рутинных или многочисленных однотипных видов учебных заданий – законспектировать параграф, сделать проект или презентацию (смотря, сколько их по различным предметам в течение 1-2 дней).

Когда ребенок обучается в домашних условиях, дистанционно, у нас уже нет домашнего задания в традиционном его понимании. Домашнее задание предполагает закрепление изученного на уроке, или последующее обсуждение материала для самостоятельного изучения. В случае если новый неизученный материал школьник осваивал самостоятельно и по нему выполнял учебные задания и отправлял педагогу, то в домашней работе необходимости нет!

СанПиН 2.4.2.2821-10 предусматривают объем домашних заданий (по всем предметам): затраты времени на его выполнение не должны превышать (в астрономических часах): во 2-3 классах – 1,5 ч, в 4-5 классах – 2 ч, в 6-8 классах – 2,5 ч, в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Напоминаем, в первом классе задания на дом не задаются!

«Контроль и оценивание – важный фактор психологической и эмоциональной поддержки не только обучающихся, но их родителей»

Снимите тревожность посредством реализации положительных эмоциональных взаимоотношений:

- снизьте жесткость критериев оценивания, так как дистант – это новый формат, в том числе и для детей;
- относитесь с пониманием к соблюдению сроков и расписания (в семье может быть несколько детей, родители выполняют работу удаленно, а компьютер – один), не требуйте выполнить работу за 30–40 мин, не ограничивайте возможности обучающихся и их родителей;
- выставляйте отметку только за успешно выполненные задания, оценивайте успех;
- больше поощряйте учеников;
- контрольные и проверочные работы рекомендуем не проводить, диктант надо перенести на период очного обучения, а сочинения сократить;
- если ученик справился недостаточно хорошо с заданием, или не справился вовсе, следует писать развернутое объяснение, давать прямые указания по исправлению недочетов, или пожелания на будущее.

Помните, что сегодня оцениваются общие усилия по организации дистанционного обучения учитель-ученик, а не самообразование обучающегося!

Самооценка – это форма контроля, она помогает ученику провести самодиагностику, снять тревожность.

Оценивать учеников нужно – это форма обратной связи. Помните, что в рекомендациях Министерства просвещения Российской Федерации предусмотрено выставление отметок по итогам 4 четверти с учетом уже завершенных 1-3 четвертей. Однако у обучающихся должен быть шанс

исправить предыдущие оценки. Оценка – стимул учиться! Оценка сегодня – всегда в пользу ученика! Рекомендуем выставлять и учитывать только положительные оценки.

«Зачем нужны физкультура, музыка и изобразительное искусство»

Школьники сейчас находятся в режиме самоизоляции, в замкнутом пространстве, не выходят на улицу. Чтобы не свести двигательную активность к нулю, перераспределить нагрузку с «логического» левого полушария головного мозга, на «творческое» правое полушарие, деятельность по физической культуре, изобразительному искусству и музыке нельзя исключать. Учителям данных предметов необходимо ориентировать задания на движение, пение песен и слушание музыки, рисование, стараться исключить по этим дисциплинам задания, увеличивающие сидение за компьютером. Подготовка докладов, разработка презентаций, написание проектов, конспектирование биографий композиторов и художников и т. п. необходимо исключить!

*Уважаемые коллеги,
рекомендуем формировать «отзывчивую» виртуальную среду обучения, способствующую созданию комфортного, психологически-здорового климата в реализации коммуникационных задач, задач образования и обеспечивающей высокую интенсивность и активность коммуникации, гибкость временного режима.*

Предлагаем вместе выстраивать образовательную среду в целях благоприятной социальной обстановки и сохранения здоровья.