

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕ-ФЕДОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
решением педагогического совета  
от 08.01.2019 г.  
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М. Н. Кочергина  
Протокол № 1/3 от 10.01.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по **ТЕХНОЛОГИИ**

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1-4 класс  
(начальное общее, основное общее образование, класс)

Количество часов 135

Учитель Булгакова Мария Егоровна

СОГЛАСОВАНО

и. о. зам. директора по УВР

С. А. Адагурова  
« 10 » 01 2019 г.

д. Федотово, 2018 г.

## Раздел 1 Пояснительная записка

Рабочая программа по технологии для 1-4 класса разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России на основе авторской программы Н.И.Роговцевой, Н.В.Богдановой, И.П.Фрейтаг, М. : Просвещение, 2014. утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования, по учебнику Н.И.Роговцевой и др «Технология» 1- 4класс М. Просвещение, 2014 г. согласно действующему базисному учебному плану МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа»

Уровень программы базовый. Предмет входит в образовательную область «Технология»

Особенностью программы является то, что она обеспечивает изучение начального курса технологии через осмысление младшим школьником деятельности человека, осваивающего природу на земле, в воде, в воздухе и в информационном пространстве. Человек при этом рассматривается как создатель духовной культуры и творец рукотворного мира. Освоение содержания предмета осуществляется на основе продуктивной проектной деятельности

### **Цели изучения предмета:**

- приобретение личного опыта как основы познания;
- приобретение первоначального опыта практической преобразовательной деятельности на основе овладения технологическими знаниями, технико-технологическими умениями и проектной деятельностью;
- формирование позитивного эмоционально-ценностного отношения к труду и людям труда;

### **Задачи:**

- формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности;
- общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах;
- формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений;
- развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения ( на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления;
- ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Все особенности программы отражены в содержании основных разделов учебника — «Человек и земля», «Человек и вода», «Человек и воздух», «Человек и информация». В программе как особый элемент обучения предмету «Технология» представлены проектная деятельность и средство для её организации — технологическая карта. Технологическая карта помогает учащимся выстраивать технологический процесс, осваивать способы и приёмы работы с материалами и инструментами. На уроках реализуется принцип: от деятельности под контролем учителя к самостоятельному выполнению проекта.

Особое внимание в программе отводится **практическим работам**, при выполнении которых учащиеся:

\*знакомятся с рабочими технологическими операциями, порядком их выполнения при изготовлении изделия, учатся подбирать необходимые материалы и инструменты;

\*овладевают отдельными технологическими операциями (способами работы) — разметкой, раскроем, сборкой, отделкой и др.;

\*знакомятся со свойствами материалов, инструментами и машинами, помогающими человеку при обработке сырья и создании предметного мира;

\*знакомятся с законами природы, знание которых необходимо при выполнении работы; учатся экономно расходовать материалы;

\*осваивают проектную деятельность (учатся определять цели и задачи, составлять план, выбирать средства и способы деятельности, распределять обязанности в паре и группе, оценивать результаты, корректировать деятельность);

\*учатся преимущественно конструкторской деятельности;

\*знакомятся с природой и использованием её богатств человеком.

Программа предусматривает использование математических знаний: это и работа с именованными числами, и выполнение вычислений, расчётов, построений при конструировании и моделировании, и работа с геометрическими фигурами и телами, и создание элементарных алгоритмов деятельности в проекте. Освоение правил работы и преобразования информации также тесно связано с образовательной областью «Математика и информатика».

Проектная деятельность и работа с технологическими картами формируют у учащихся умения ставить и принимать задачу, планировать последовательность действий и выбирать необходимые средства и способы их выполнения. Самостоятельное осуществление продуктивной проектной деятельности совершенствует умения находить решения в ситуации затруднения, работать в коллективе, нести ответственность за результат и т. д. Всё это воспитывает трудолюбие и закладывает прочные основы способности к самовыражению, формирует социально ценные практические умения, опыт преобразовательной деятельности и творчества.

Продуктивная проектная деятельность создаёт основу для развития личности младшего школьника, предоставляет уникальные возможности для его духовно-нравственного развития.

Программа ориентирована на широкое использование знаний и умений, усвоенных детьми в процессе изучения других учебных предметов: окружающего мира, изобразительного искусства, математики, русского языка и литературного чтения.

Программа составлена для обучающихся 1-4 классов. На изучение технологии в 1-4 классах отводится 1 ч в неделю в соответствии с базисным учебным планом школы. Курс рассчитан на 33 часа в 1 классе, 34 часа во 2-4 классах (34 учебные недели)

## **Раздел 2 Планируемые результаты освоения предмета.**

### **1 класс**

#### **Обучающиеся научатся:**

- организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- проводить доступные исследования новых материалов с целью выявления их художественно-технологических особенностей для дальнейшего их использования в собственной художественно-творческой деятельности;
- осуществлять доступный информационный, практический поиск и открытие нового художественно-технологического знания;
- выполнять разметку деталей изделия по шаблону;
- отбирать и выстраивать оптимальную технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;

- использовать для творческих работ различные виды бумаги и картона, природный материал, ткани и нитки растительного и животного происхождения, выполнять подвижное и неподвижное соединение деталей изделия;
- пользоваться доступными приёмами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться**

- отбирать и выстраивать оптимальную „технологическую последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с конструктивной или декоративно-художественной задачей;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт (изделия, комплексные работы, социальные услуги).

### **2 класс**

- называть названия и назначения материалов (бумага, ткань);
- выполнять приемы черчения эскиза, правила написания цифр на эскизе;
- называть названия и назначения ручных инструментов;
- применять правила безопасности труда и личной гигиены при работе с указанными инструментами;
- объяснять алгоритм изготовления изделий из бумаги, ниток, ткани и различных материалов;
- выполнять порядок подготовки к работе и последовательность заданной работы.

#### **Обучающиеся получат возможность научиться**

- рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, вышивать, работать с разными материалами.

### **3 класс**

#### **Обучающиеся научатся:**

- бережно относиться к предметам окружающего мира;
- организовывать самостоятельно рабочее место для работы в зависимости от используемых инструментов и материалов;
- соблюдать правила безопасной работы с инструментами при выполнении изделия;
- отбирать материалы и инструменты, необходимые для выполнения изделия в зависимости от вида работы, с помощью учителя заменять их;
- проводить самостоятельный анализ простейших предметов быта по используемому материалу;
- проводить анализ конструктивных особенностей простейших предметов быта под руководством учителя и самостоятельно

#### **Обучающиеся получат возможность научиться**

- рассматривать и анализировать изделие (определять его назначение, материал, способ соединения деталей, последовательность изготовления);
- правильно организовать свое рабочее место, поддерживать порядок во время работы;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;

➤ экономно размечать материалы с помощью шаблонов, сгибать листы в несколько раз, резать бумагу и ткань ножницами по линиям разметки, соединять детали с помощью клея, вышивать, работать с разными материалами.

#### 4 класс

##### **Обучающиеся научатся:**

- называть наиболее распространенные в своем регионе традиционные промыслы и ремесла, современные профессии и описывать их особенности;
- понимать общие правила создания предметов рукотворного мира: соответствие изделия обстановке, удобство, прочность, эстетичность;
- анализировать предлагаемую информацию, планировать предстоящую практическую работу, осуществлять корректировку хода практической работы, самоконтроль выполняемых практических действий;
- организовать свое рабочее место в зависимости от вида работы, выполнять доступные действия по самообслуживанию и доступные виды домашнего труда;
- применять приемы безопасной работы ручными инструментами: чертёжными, режущими, колющими
- выполнять символические действия моделирования и преобразования модели и работать с простейшей технической информацией;
- анализировать устройство изделия: выделять детали, их форму, определять взаимное расположение, виды соединения деталей;
- решать задачи конструктивного характера по изменению вида и способа соединения деталей;
- изготавливать несложные конструкции изделий по рисунку, простейшему чертежу или эскизу, образцу и доступным заданным условиям;
- пользоваться персональным компьютером, соблюдать при этом безопасные приемы труда;
- использовать простейшие приемы работы с готовыми электронными ресурсами: активировать, читать информацию, выполнять задания;
- создавать небольшие тексты, использовать рисунки из ресурса компьютера и Power Point.

##### **Обучающиеся получат возможность научиться**

- уважительно относиться к труду людей;
- понимать культурно-историческую ценность традиций, отражённых в предметном мире, и уважать их;
- понимать особенности проектной деятельности, осуществлять под руководством учителя элементарную проектную деятельность в малых группах: разрабатывать замысел, искать пути его реализации, воплощать его в продукте;
- демонстрировать готовый продукт ( изделие, комплексные работы, социальные услуги)
- отбирать и выстраивать оптимальную последовательность реализации собственного или предложенного учителем замысла;
- прогнозировать конечный практический результат и самостоятельно комбинировать художественные технологии в соответствии с задачей;
- соотносить объёмные конструкции, основанные на правильных геометрических формах, с изображениями их разверток;
- создавать мысленный образ конструкции с целью решения определенной задачи; воплощать этот образ в материале;
- пользоваться доступными приемами работы с готовой текстовой, визуальной, звуковой информацией в сети Интернет, а также познакомиться с доступными способами её получения, хранения, переработки.

### Раздел 3 Содержание учебного предмета

## 1 класс

### **Давайте познакомимся (3 ч)**

Как работать с учебником. Материалы и инструменты. Что такое технология.

### **Человек и земля (21 ч)**

Природный материал. Пластилин. Растения. Бумага. Насекомые. Дикая животные. Новый год. Домашние животные. Посуда. Свет в доме. Мебель. Одежда. Ткань, Нитки. Учимся шить. Передвижение по земле.

### **Человек и вода (3 ч.)**

Вода в жизни человека. Питьевая вода. Передвижение по воде.

### **Человек и воздух (3 ч.)**

Использование ветра. Полеты птиц. Полеты человека.

### **Человек и информация (3 ч.)**

Способы общения. Важные телефонные номера. Правила движения. Компьютер.

## 2 класс

### **Вводный урок (1ч)**

Материалы и инструменты

### **Человек и земля (23ч)**

Земледелие. Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается.

Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изготовление изделий из пластичных материалов

Народные промыслы. Техника: папье-маше, грунтовка. Особенности народного промысла городецкая роспись. Особенности народного промысла дымковская игрушка.

Домашние животные и птицы. Изготовление объёмных изделий на основе развёртки

Утварь. Значение печи в быту. Национальный костюм и особенности его украшения

Создание национального костюма (женского и мужского). Способы Работа с тканями материалами. Виды швов и стежков для вышивания. Материалы, инструменты и приспособления для выполнения вышивки.

### **Человек и вода (3 часа)**

Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок.

Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами.

### **Человек и воздух (3 часа)**

Птица счастья . Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами.

Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой.

Свойства фольги. Использование фольги.

### **Человек и информация (3 часа)**

История книгопечатания. Способы создания книги.»

Поиск информации в Интернете. Способы поиска информации. Правила набора текста.

### **Заключение (1ч)**

## 3 класс

### **Введение (1 ч)**

### **Человек и Земля (20ч)**

Основы черчения. Выполнение чертежа и масштабирование при изготовлении изделия.

Профессии: архитектор, инженер-строитель, прораб.

Понятия: архитектура, каркас, чертёж, масштаб, эскиз, технический рисунок, развёртка, линии чертежа. Назначение городских построек, их архитектурные особенности.

Проволока: свойства и способы работы (скручивание, сгибание, откусывание). Правила безопасной работы плоскогубцами, острогубцами.

Макет городского парка. Изготовление объёмной модели из бумаги. Раскрой деталей по шаблону. Виды и модели одежды. Школьная форма и спортивная форма. Виды и свойства тканей и пряжи. Природные и химические волокна. Различные виды швов с использованием пяльцев. Выкройка. Свойства бисера и способы его использования. Виды изделий из бисера. Материалы, инструменты и приспособления для работы с бисером Сервировка стола к завтраку. Приготовление холодных закусок по рецепту. Знакомство с новым видом природного материала — соломкой. Свойства соломки. Изготовление аппликации из соломки.

Правила упаковки и художественного оформления подарков.

Технология конструирования объёмных фигур.

#### **Человек и вода (4 часа)**

. Моделирование. Изготовление модели висячего моста. Водный транспорт. Виды водного транспорта. Работа с бумагой. Работа с пластмассовым конструктором.

Конструирование.

Океанариум и его обитатели. Ихтиолог. Мягкие игрушки. Виды мягких игрушек (плоские, полубъёмные и объёмные). Правила и последовательность работы над мягкой игрушкой.

Виды и конструктивные особенности фонтанов. Изготовление объёмной модели фонтана из пластичных материалов по заданному образцу.

#### **Человек и воздух (3 часа)**

История возникновения искусства оригами. Использование оригами. Различные техники оригами: классическое оригами, модульное оригами. Мокрое складывание.

Техника папье-маше. Применение техники папье-маше для создания предметов быта.

Основные этапы книгопечатания. Профессиональная деятельность печатника, переплётчика.

Кукольный театр. Профессиональная деятельность кукольника, художника-декоратора, кукловода. Пальчиковые куклы. Театральная афиша, театральная программка. Правила поведения в театре.

#### **Человек и информация (6 часов)**

Программа Microsoft Office Word. Правила набора текста. Программа Microsoft Word Document.doc. Сохранение документа, форматирование и печать. Создание афиши и программки на компьютере.

Понятия: афиша, панель инструментов, текстовый редактор.

### **4 класс**

#### **Как работать с учебником (1 час)**

Знакомство с учебником, условными обозначениями, критериями оценки изделия по разным основаниям.

#### **Человек и земля (21 часа)**

Конструирование из бумаги и картона модели вагона. Конструирование модели буровой вышки из металлического конструктора. Изготовление малахитовой шкатулки из пластилина. Конструирование КамАЗа и кузова автомобиля из металлического и пластмассового конструктора. Изготовление медали из фольги. Изготовление вазы из пластилина. Работа с тканью. Создание модели обуви из бумаги. Работа с древесиной. Приготовление пирожного «Картошка» и шоколадного печенья. Сборка простой электрической цепи. Выращивание рассады, уход за рассадой

#### **Человек и вода (3 часов)**

Знакомство со способом фильтрации воды и способом экономного расходования воды.

Изготовление лестницы с использованием способов крепления морскими узлами.

Освоение одинарного плоского узла, двойного плоского узла.

#### **Человек и воздух (3 часа)**

Изготовление модели самолёта из металлического конструктора. Изготовление модели самолета из картона и бумаги. Изготовление воздушного змея из картона и бумаги.

#### **Человек и информация (6 часов)**

Создание титульного листа в текстовом редакторе. Создание таблицы в текстовом редакторе. Практическая работа на компьютере. Изготовление переплета дневника и оформление обложки по собственному эскизу.

**Заключение (1ч)**

## Раздел 4 Тематическое планирование

### 1 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Давайте познакомимся (3ч)</b>		
1	Как работать с учебником. Я и мои друзья	1
2	Материалы и инструменты. Организация рабочего места	1
3	Что такое технология	1
<b>Человек и земля (21ч)</b>		
4	Природный материал. Аппликация из листьев	1
5	Пластилин. Аппликация из пластилина «Ромашковая поляна»	1
6	Аппликация из пластилина «Мудрая сова»	1
7	Растения. Получение и сушка семян	1
8	Проект «Осенний урожай». Овощи из пластилина.	1
9	Бумага. «Волшебные фигуры»	1
10	Изделие «Закладка из бумаги»	1
11	Насекомые. Изделие «Пчелы и соты»	1
12	Дикие животные. Проект «Дикие животные» коллаж	1
13	Новый год. Проект «Украшаем класс к Новому году»	1
14	Домашние животные. Изделие «Котенок»	1
15	Такие разные дома. Изделие «Домик из веток»	1
16	Посуда. Проект «Чайный сервиз» изделие «Чашка»	1
17	Изделия «Чайник», «Сахарница»	1
18	Свет в доме. Изделие «Торшер»	1
19	Мебель. Изделие «Стул»	1
20	Одежда, ткань, нитки. Изделие «Кукла из ниток»	1
21	Учимся шить. Изделие «Стежки»	1
22	Учимся шить. Изделие «Закладка с вышивкой»	1
23	Учимся шить. Изделие «Пришиваем пуговицу с двумя отверстиями»	1
24	Передвижение по земле. Изделие «Тачка»	1
<b>Человек и вода 3 ч</b>		
25	Вода в жизни человека. Вода в жизни растений. Изделие «Проращивание семян»	1
26	Питьевая вода. Изделие «Колодец»	1
27	Передвижение по воде. Проект «Речной флот»	1
<b>Человек и воздух 3 ч</b>		
28	Использование ветра. Изделие «Вертушка»	1
29	Полеты птиц. Изделие «Попугай»	1

30	Полеты человека. Изделия «Самолет», «Парашют»	1
<b>Человек и информация 3 ч</b>		
31	Способы общения. Изделия «Письмо на глиняной дощечке», «Зашифрованное письмо»	1
32	Важные телефонные номера. Правила движения. Изделие «Важные телефонные номера»	1
33	Компьютер. Освоение правил пользования компьютером	1

## 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
<b>КАК РАБОТАТЬ С УЧЕБНИКОМ (1 ч)</b>		
1.	Здравствуй, дорогой друг! Как работать с учебником	1
<b>ЧЕЛОВЕК И ЗЕМЛЯ (23 ч).</b>		
2.	Земледелие. Деятельность человека на земле. Технология выращивания лука. Практическая работа №1 «Выращивание лука»	1
3.	Посуда. Виды посуды и материалы, из которых она изготавливается. Изделие: «Корзина с цветами»	1
4.	Закрепление приёмов работы с пластилином. Изделие: «Семейка грибов на поляне». Практические работы №2-3 «Съедобные и несъедобные грибы», «Плоды лесные и садовые»	1
5.	Знакомство с новой техникой изготовления изделий – тестопластикой. Изделие: «Игрушка из теста»	1
6.	Проект «Праздничный стол» Изготовление изделий из пластичных материалов	1
7.	Народные промыслы. Народный промысел хохломская роспись. Техника: папье-маше, грунтовка. Изделие: «Золотая хохлома»	1
8.	Особенности народного промысла городецкая роспись. Изделие: «Городецкая роспись»	1
<b>II четверть</b>		
9.	Особенности народного промысла дымковская игрушка. Изделие: «Дымковская игрушка».	1
10.	История матрёшки. Разные способы росписи матрёшек. Изделие: «Матрешка»	1
11.	Выполнение деревенского пейзажа в технике рельефной картины. Изделие: пейзаж «Деревня»	1
12.	Домашние животные и птицы. Конструирование из бумаги движущейся игрушки лошадка. Практическая работа №4 : «Домашние животные» Изделие: «Лошадка»	1
13.	Свойства природных материалов и приёмы работы с этими материалами. Изделие: «Цыпленок».	1
14.	Проект «Деревенский двор». Изготовление объёмных изделий на основе развёртки.	1
<b>III четверть</b>		
15.	<i>Новый год.</i> Симметричные фигуры. Изделие: «Новогодняя маска»	1
16.	<i>Строительство</i> Особенности деревянного зодчества. Изделие: «Имба»	1

17.	<i>В доме.</i> Традиции оформления русской избы, правила приёма гостей. Изделие: «Домовой» <i>Практическая работа №5 «Наш дом»</i>	1
18.	Проект: «Убранство избы» Убранство русской избы. Утварь. Значение печи в быту.	1
19.	Ткачество. Знакомство со структурой ткани, переплетением нитей. Изделие: «Коврик»	1
20.	Завершение проекта «Убранство избы» создание и оформление композиции «Убранство избы» Изделие: «Стол и скамья»	11
21.	Внешние признаки тканей из натуральных волокон. Изделие: «Русская красавица»	1
22.	Создание национального костюма (женского и мужского). Способы украшения костюмов. Изделие: «Костюмы для Ани и Вани»	1
23.	Технология выполнения строчки косых стежков. Работа с ткаными материалами. Изделие: «Кошелёк»	1
24.	Способ оформления изделий вышивкой. Виды швов и стежков для вышивания. Изделия: «Тамбурные стежки», «Салфетка»	1
<b>IV четверть</b>		
<b>ЧЕЛОВЕК И ВОДА (3Ч)</b>		
25.	Рыболовство. Вода и её роль в жизни человека. Изделие: композиция «Золотая рыбка»	1
26.	Проект «Аквариум» Аквариум и аквариумные рыбки. Виды аквариумных рыбок. Изделие: «Аквариум»	1
27.	Полуобъёмная аппликация. Работа с бумагой и волокнистыми материалами. Изделие: «Русалка»	1
<b>ЧЕЛОВЕК И ВОЗДУХ (3Ч)</b>		
28.	Птица счастья . Значение символа птицы в культуре. Оберег. Освоение техники оригами. Изделие: «Птица счастья»	11
29.	Использование ветра. Использование силы ветра человеком. Работа с бумагой. Изделие: «Ветряная мельница»	1
30.	Свойства фольги. Использование фольги. Изделие: «Флюгер»	1
<b>ЧЕЛОВЕК И ИНФОРМАЦИЯ (3Ч)</b>		
31.	<i>Книгопечатание.</i> История книгопечатания. Способы создания книги. Изделие: «Книжка-ширма»	1
32.	Поиск информации в Интернете. Практическая работа №6 «Ищем информацию в Интернете»	1
33.	Правила набора текста	1
<b>ЗАКЛЮЧЕНИЕ (1Ч)</b>		
34.	Подведение итогов за год. Организация выставки изделий. Презентация изделий. Выбор лучших работ.	1

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>I четверть</b>		
1	Введение. Знакомство с учебником.	1
<b>Человек и земля (20ч.)</b>		
2	Архитектура Изделие Дом	1

3	Городские постройки Изделие телебашня	1
4	Парк Изделие городской парк	1
5	Детская площадка Изделие детская площадка	1
6	Ателье мод Одежда. Пряжа и ткан и	1
7	Аппликация из ткани	1
8	Изготовление тканей	1
9	Вязание . Воздушные петли	1
<b>II четверть</b>		
10	Одежда для карнавала Изделия «Кавалер	1
11	Бисероплетение Изделия «Браслет«Цветочки»	1
12	Кафе «Кулинарная сказка». Работа с бумагой. Изделие «Весы»	1
13	Фруктовый завтрак. Изделие «Солнышко на тарелке»	<b>1</b>
14	Работа с тканью. Колпачок для яиц	1
15	Кулинария Изделие «Радуга на шпажке	1
16	Сервировка стола. Салфетница	1
17	Магазин подарков. Работа с пластичными материалами Лепка	1
<b>III четверть</b>		
18	Работа с природными материалами. Золотистая соломка	1
19	Работа с бумагой и картоном. Упаковка подарков	1
20	Автомастерская. Конструирование Изделие «Фургон»	1
21	Работа с металлическим конструктором	1
<b>Человек и вода (4 ч.)</b>		
22	Мосты. Работа с различными материалами	1
23	Водный транспорт. Работа с бумагой. Изделие» Яхта»	1
24	Океанариум. Работа с текстильными материалами Изделие «Осьминоги и рыбка»	1
25	Фонтаны. Работа с пластичными материалами.	1
<b>Человек и воздух (3 ч.)</b>		
26	Зоопарк. Работа с бумагой Оригами Изделия «Птицы»	1
<b>IV четверть</b>		
27	Вертолётная площадка. Конструирование. Изделие «Вертолёт	1
28	Работа с бумагой. Папье-маше	1
<b>Человек и информация 6 часов</b>		
29	Кукольный театр. Работа с тканью. Шитьё	1
30	Работа с различными материалами. Изделие: сцена и занавес.	1
31	Переплётная мастерская	1
32	Почта	1
33	Интернет.	2
34	Работа на компьютере	1

**4 класс**

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
1	Как работать с учебником	1
<b>Земля и человек. (21ч)</b>		
2	Вагоностроительный завод. Изделие: «Кузов вагона»	1
3	Знакомство с производственным циклом изготовления вагона. Изделие: «Пассажирский вагон»	1
4	Полезные ископаемые. Буровая вышка. Изделие: «Буровая вышка»	1
5	Полезные ископаемые. Изделие: «Малахитовая шкатулка»	1
6	Автомобильный завод. Изделие: «Камаз»	1
7	Изделие: «Кузов грузовика»	1
8	Монетный двор. Изделие «Стороны медали»	1
9	Изделие: «Медаль»	1
10	Фаянсовый завод. Изделие: « Основа для вазы	1
11	Изделие: «Ваза» Практическая работа. Тест «Как создается фаянс»	1
12	Швейная фабрика. Изделие: « Прихватка»	1
13	Мягкая игрушка. Изделие « Новогодняя игрушка»	1
14	Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
15	Обувное производство. Создание модели обуви из бумаги. Изделие: «Модель детской летней обуви»	1
16-17	Деревообрабатывающее производство. Работа с древесиной. Изделие: « Лесенка-опора для растений»	2
18-19	Кондитерская фабрика. Изделие: «Пирожное «Картошка», «Шоколадное печенье». Практическая работа: Тест «Кондитерские изделия»	2
20-21	Бытовая техника. Изделие: «Настольная лампа». Практическая работа: Тест «Правила эксплуатации электронагревательных приборов»	2
22	Тепличное хозяйство. Изделие: «Цветы для школьной клумбы»	1
<b>Человек и вода (3ч)</b>		
23	Водоканал. Изделие: « Фильтр для очистки воды»	1
24	Порт. Изделие «Канатная лестница». Практическая работа: «Технический рисунок канатной	1

	лестницы»	
25	Узелковое плетение. Изделие «Браслет»	1
<b>Человек и воздух (3ч)</b>		
26	Самолетостроение. Изделие «Самолет»	1
27	Ракета-носитель. Изделие: «Ракета-носитель»	1
28	Летательный аппарат. Изделие: «Воздушный змей»	1
<b>Человек и информация (6ч)</b>		
29	Создание титульного листа. Изделие: «Титульный лист»	1
30	Работа с таблицами. Изделие: «Работа с таблицами»	1
31	Создание содержания книги. Практическая работа «Содержание»	1
32-33	Переплетные работы. Изготовление переплета дневника. Изделие: «Книга «Дневник путешественника».	2
<b>Заключение (1ч)</b>		
34	Итоговой урок.	1