

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕ-ФЕДОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ
решением педагогического совета
от 30.08 20 17 г.
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М. Н. Кочергина
Приказ № 59/17 от 30.08 20 17 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЖ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5-9 классы
(начальное общее, основное общее образование, класс)

Количество часов 306

Учитель Пензев Евгений Анатольевич

СОГЛАСОВАНО

и. о. зам. директора по УВР

Аладурова С. А.
« 30 » 08 20 17 г.

д. Федотово, 2017 г.

Пояснительная записка

Рабочая программа разработана с учётом нормативно-правовых документов:

1. Закон Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по предмету;
3. Примерной программы по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности», авторской программы предметной линии учебников под редакцией А.Т.Смирнова, 2-е изд. – М.: Просвещение, 2012 г.

Предмет Основы безопасности жизнедеятельности входит в образовательную область «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности»

Краткая характеристика учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности»

В современном мире опасные и чрезвычайные ситуации природного, техногенного и социального характера стали объективной реальностью в процессе жизнедеятельности каждого человека. Они несут угрозу его жизни и здоровью, наносят огромный ущерб окружающей природной среде и обществу. В настоящее время вопросы обеспечения безопасности стали одной из насущных потребностей каждого человека, общества и государства.

Анализ трагических последствий различных опасных и чрезвычайных ситуаций показывает, что более чем в 80% случаев *причиной гибели людей является человеческий фактор*. Трагедия чаще всего происходит из-за несоблюдения человеком комплекса мер безопасности в различных жизненных ситуациях, в том числе и при угрозе совершения террористического акта, пренебрежения к соблюдению норм здорового образа жизни и установленных норм безопасного поведения в повседневной жизни (безопасность на дорогах, пожарная безопасность, безопасность в быту и др.).

По мнению специалистов МЧС России, человеческий фактор в настоящее время является если не главным, то определяющим в деле обеспечения личной безопасности каждого человека и национальной безопасности России. При этом роль человека в обеспечении личной безопасности и национальной безопасности России постоянно возрастает.

Обстановка, складывающаяся в стране в области безопасности, настоятельно требует пересмотра системы подготовки подрастающего поколения россиян в области безопасности жизнедеятельности на основе комплексного подхода к формированию у них современного уровня культуры безопасности. Такой подход будет способствовать снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность жизнедеятельности личности, общества и государства от внешних и внутренних угроз, связанных с различными опасными и чрезвычайными ситуациями, в том числе с терроризмом, наркоманией и военными угрозами.

Под **культурой безопасности жизнедеятельности** следует понимать способ организации деятельности человека, представленный в системе социальных норм,

убеждений, ценностей, обеспечивающих сохранение его жизни, здоровья и целостности окружающего мира.

Формирование современного уровня культуры безопасности является общешкольной задачей, так как изучение всех школьных предметов вносит свой вклад в формирование современного уровня культуры безопасности, но при этом ключевая роль принадлежит предмету «Основы безопасности жизнедеятельности». В то же время предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» через собственную систему образовательных модулей реализует подготовку обучающихся к безопасной жизнедеятельности в реальной окружающей среде - природной, техногенной и социальной.

При разработке содержания данной образовательной программы принималась во внимание специфика содержания курса «Основы безопасности жизнедеятельности», которая заключается в следующем:

- учет основных закономерностей развития теории безопасности;
- интегративность (проблематика курса ОБЖ охватывает многие сферы человеческой деятельности и является результатом взаимодействия разнообразных систем, направленных на сохранение жизни человека и окружающей среды);
- направленность на формирование у обучающихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности для снижения отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства.

При разработке структуры и содержания программы были учтены педагогические принципы организации учебно-воспитательного процесса в области безопасности жизнедеятельности, а именно:

- непрерывность обучения с 5 по 9 класс с использованием возможностей обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса базисного учебного плана;
- постепенное наращивание информационной и воспитательной нагрузки обучающихся в области безопасности жизнедеятельности с учетом их возрастных особенностей и уровня подготовки по остальным школьным предметам в каждом классе, чтобы уровень культуры в области безопасности жизнедеятельности выпускников школы соответствовал принятому в Российской Федерации.

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, 34 часа в год.

Учебный курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной школе строится так, чтобы были достигнуты следующие **цели**:

- безопасное поведение учащихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым учащимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие учащимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;

- отрицательное отношение учащихся к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- готовность и способность учащихся к нравственному самосовершенствованию.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких учебных **задач**, как:

- формирование у учащихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у учащихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

Курс предназначен для:

формирования у учащихся основных понятий об опасных и чрезвычайных ситуациях в повседневной жизни, об их последствиях для здоровья и жизни человека;

выработки у них сознательного и ответственного отношения к личной безопасности, безопасности окружающих;

приобретения учащимися способности сохранять жизнь и здоровье в неблагоприятных и угрожающих жизни условиях и умения адекватно реагировать на различные опасные ситуации с учётом своих возможностей;

формирования у учащихся антиэкстремистского и антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приёму психоактивных веществ, в том числе наркотиков.

Для усвоения основных знаний применяются **следующие формы, методы обучения:** *общеклассная, групповая, парная, индивидуальная.*

Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения учебного предмета учащиеся научатся:

- правилам индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правилам поведения в транспорте и на дорогах;
- понимать ценности здорового и безопасного образа жизни;
- формированию ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
- формированию целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практике, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
- формированию готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

- освоению социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
- развитию правового мышления и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
- формированию коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;
- формированию основ экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- осознанию значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
- формированию антиэкстремистского мышления и антитеррористического поведения, потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанному выполнению правил безопасности жизнедеятельности.

В результате изучения учебного предмета учащиеся получают возможность научиться:

- формированию современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе понимания необходимости защиты личности, общества и государства посредством осознания значимости безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
- формированию убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- пониманию личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- пониманию роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- пониманию необходимости подготовки граждан к военной службе;
- формированию установки на здоровый образ жизни, исключая употребление алкоголя, наркотиков, курение и нанесение иного вреда здоровью;
- формированию антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- пониманию необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знать и уметь применять правила безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- оказать первую помощь пострадавшим;
- предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации для минимизации последствий с учётом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

МОДУЛЬ 1. ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА.

Раздел 1. Основы комплексной безопасности.

Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни.

- Пожарная безопасность.
- Безопасность на дорогах.
- Безопасность в быту.
- Безопасность на водоёмах.
- Экология безопасности.

Обеспечение безопасности при активном отдыхе в природных условиях.

- Подготовка к активному отдыху на природе.
- Активный отдых на природе и безопасность.
- Дальний (внутренний) и выездной туризм, меры безопасности.
- Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде.

Обеспечение безопасности в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера.

- Чрезвычайные ситуации природного характера.
- Чрезвычайные ситуации техногенного характера.
- Современный комплекс проблем безопасности социального характера.

Раздел 2. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Организация защиты населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций.

Правовые основы обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Организационные основы по обеспечению защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Терроризм и экстремизм - чрезвычайные опасности для общества и государства.

Основные причины возникновения терроризма и экстремизма.

Противодействие терроризму в мировом сообществе.

Нормативно-правовая база противодействия терроризму, экстремизму и наркомании в Российской Федерации.

Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2020 г.

Стратегия государственной антинаркотической политики Российской Федерации до 2020 г.

Концепция противодействия терроризму в Российской Федерации.

Содержание законов Российской Федерации о противодействии терроризму и экстремистской деятельности.

Деятельность Федеральной службы контроля наркотиков России (ФСКН России) по постановке развития наркосистемы, ликвидации финансовой базы наркомафии.

Профилактика наркозависимости.

Организационные основы системы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации.

Роль правоохранительных органов и силовых структур в борьбе с терроризмом и проявлениями экстремизма.

Контртеррористическая операция.

Участие Вооруженных Сил Российской Федерации в борьбе с терроризмом.

Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму.

Роль нравственной позиции и выбора личных качеств в формировании антитеррористического поведения.

Влияние уровня культуры в области безопасности жизнедеятельности на формирование антитеррористического поведения.

Профилактика террористической и экстремистской деятельности.

Ответственности несовершеннолетних за антиобщественное поведение и за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Уголовный кодекс Российской Федерации об ответственности за антиобщественное поведение, участие в террористической и экстремистской деятельности.

Наказание за участие в террористической и экстремистской деятельности.

Обеспечение личной безопасности при угрозе террористического акта.

Взрывы в местах массового скопления людей.

Захват воздушных и морских судов, автомашин и других транспортных средств и удержание в низ заложников.

Правила поведения при возможной опасности взрыва.

Правила безопасного поведения, если взрыв произошел.

Обеспечение безопасности при захвате самолета. Правила поведения при перестрелке.

МОДУЛЬ 2. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБЩЕСТВА ЖИЗНИ.

Раздел 4. Основы здорового образа жизни.

Здоровый образ жизни и его составляющие.

Основные понятия о здоровье и здоровом образе жизни.

Составляющие здорового образа жизни.

Факторы, разрушающие здоровье.

Вредные привычки и их влияние на здоровье (курение, употребление алкоголя, наркомания).

Ранние половые связи и их отрицательные последствия для здоровья человека.

Инфекции, передаваемые половым путём, и их профилактика.

Правовые аспекты взаимоотношения полов.

Семья в современном обществе.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи.

Оказание первой помощи.

Первая помощь и правила её оказания.

Средства оказания первой помощи.

Основные инфекционные заболевания и их профилактика.

Наиболее часто встречающиеся инфекционные заболевания, их возбудители, пути передачи, меры профилактики.

Первая помощь при неотложных состояниях.

Правила оказания первой помощи при неотложных состояниях.

Первая помощь при массовых поражениях.

Комплекс простейших мероприятий по оказанию первой помощи при массовых поражениях.

Тематическое планирование

5 класс

№ п/п	Тема урока	Количес тво часов
1	Город как среда обитания	1
2	Жилище человека, особенности жизнеобеспечения жилища	1
3	Особенности природных условий в городе.	1
4	Взаимоотношения людей, проживающих в городе и безопасность	1
5	Основы безопасности жизнедеятельности человека	1
6	Дорожное движение, безопасность участников дорожного движения	1
7	Безопасность пешеходов. Сигналы светофоров	1
8	Пассажир. Безопасность пассажира	1
9	Водитель	1
10	Пожарная безопасность	1
11	Безопасное поведение в бытовых условиях	1
12	Погодные условия и безопасность человека	1
13	Безопасность на водоемах	1
14	Криминогенные ситуации и личная безопасность	1
15	Обеспечение личной безопасности дома	1
16	Обеспечение личной безопасности на улице	1
17	Чрезвычайные ситуации природного характера	1
18	Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций природного характера	1
19	Практическое занятие	1
20	Чрезвычайные ситуации техногенного характера	1
21	Действия при возникновении чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
22	Практическое занятие	1
23	О здоровом образе жизни	1
24	Двигательная активность и закаливание организма –необходимые условия укрепления здоровья	1
25	Рациональное питание. Гигиена питания.	1
26	Вредные привычки и их влияние на здоровье человека	1
27	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек	1
28- 29	Первая медицинская помощь при различных видах повреждений	2
30	Оказание первой медицинской помощи при ссадинах	1
31	Оказание первой медицинской помощи при ушибах	1
32	Оказание первой медицинской помощи при ушибах	1
33	Первая медицинская помощь при отравлении	1
34	Административная контрольная работа (итоговая)	1

6 класс

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	ПДД. Езда на велосипеде и соблюдение ПДД.	1
2	ПДД. Дополнительные требования ПДД к движению велосипедов.	1
3	ПДД. Дорожная разметка. Применение специальных сигналов.	1
4	Ориентирование на местности.	1
5	Определение своего местонахождения и направления движения на местности.	1
6	Подготовка к выходу на природу.	1
7	Определение места для бивака и организация бивачных работ.	1
8	Определение необходимого снаряжения для похода.	1
9	Общие правила безопасности во время активного отдыха на природе.	1
10	Подготовка и проведение пеших походов на равнинной и горной местности.	1
11	Подготовка и проведение лыжных походов.	1
12	Водные походы и обеспечение безопасности на воде.	1
13	Велосипедные походы и безопасность туристов.	1
14	Основные факторы, оказывающие влияние на безопасность человека в дальнем и выездном туризме.	1
15	Акклиматизация человека в различных климатических условиях.	1
16	Акклиматизация человека в горной местности.	1
17	Обеспечение личной безопасности при следовании к местам отдыха наземными видами транспорта.	1
18	Обеспечение личной безопасности на водном транспорте	1
19	Автономное существование человека в природе	1
20	Вынужденная автономия человека в природной среде.	1
21	Обеспечение жизнедеятельности человека при автономном существовании.	1
22	Опасные погодные явления.	1

23	Обеспечение безопасности при встрече с дикими животными в природных условиях.	1
24	Укусы насекомых и защита от них	1
25	Клещевой энцефалит и его профилактика.	1
26	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях	1
27	Оказание первой помощи при травмах.	1
28	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударе, отморожении и ожоге.	1
29	Оказание первой помощи при укусах змей и насекомых	1
30	Здоровый образ жизни и профилактика переутомления.	1
31	Компьютер и его влияние на человека.	1
32	Влияние окружающей среды на здоровье человека.	1
33	Влияние наркотиков и других психоактивных веществ на здоровье человека. Профилактика употребления наркотиков и других психоактивных веществ.	1
34	Административная контрольная работа (итоговая)	1

7 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Различные природные явления и причины их возникновения	1
2	Общая характеристика природных явлений	1
3	Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера	1
4	Перекресток. Типы перекрестков, понятия, Типы светофоров	1
5	Перевозка людей. Перевозка учащихся	1
6	Что такое ДТП. Причины ДТП. Наиболее частые нарушения ПДД пешеходами.	1
7	Действия участников и очевидцев, Оказание первой помощи при ДТП	1
8	Землетрясение. Причины возникновения землетрясения и его возможные последствия	1
9	Правила безопасного поведения населения при землетрясении	1
10	Вулканы, извержения вулканов, расположение вулканов на Земле	1
11	Оползни, их последствия, защита населения	1
12	Обвалы и снежные лавины	1
13	Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия .	1
14	Смерчи	1
15	Наводнения. Виды наводнений и их причины	1
16	Защита населения от последствий наводнений	1
17	Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения	1
18	Сели и их характеристика	1
19	Цунами и их характеристика	1
20	Лесные и торфяные пожары и их характеристика	1
21	Профилактика лесных и торфяных пожаров	1
22	Эпидемии	1

23	Эпизоотии и эпифитотии	1
24	Психологическая уравновешенность	1
25	Стресс и его влияние на человека	1
26	Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте	1
27	Формирование личности подростка при взаимоотношениях со взрослыми	1
28	Формирование личности во взаимоотношениях со сверстниками	1
29	Формирование взаимоотношений со сверстниками противоположного пола	1
30	Взаимоотношения подростка и общества. Ответственность несовершеннолетних	1
31	Административная контрольная работа (итоговая)	1
32	Оказание первой медицинской помощи при наружном кровотечении Общие правила оказания первой медицинской помощи	1
33	Оказание первой медицинской помощи при ушибах и переломах	1
34	Общие правила транспортировки пострадавшего	1

8 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия	1
2	Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения	1
3	Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожаре.	1
4	Правила поведения участников дорожного движения. Ответственность за нарушения	1
5	ПДД.Содержание автомобильной аптечки , оказание первой помощи пострадавшим при ДТП.	1
6	Требования, предъявляемые к водителю велосипеда. Дорожные знаки для велосипедиста.	1

7	Безопасное поведение на водоемах в различных условиях	1
8	Безопасный отдых на водоемах	1
9	Оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
10	Загрязнение окружающей среды и здоровье человека	1
11	Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке	1
12	Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
13	Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия	1
14	Обеспечение радиационной безопасности населения	1
15	Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия	1
16	Обеспечение химической защиты населения	1
17	Пожары на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия	1
18	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах	1
19	Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия	1
20	Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях	1
21	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
22	Эвакуация населения	1
23	Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
24	Общие понятия о здоровье как основной ценности человека	1
25	Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность	1
26	Репродуктивное здоровье- составляющая здоровья человека и общества	1
27	Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и	1

	укрепления здоровья человека и общества	
28	Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний	1
29	Вредные привычки и их влияние на здоровье	1
30	Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности	1
31	Первая медицинская помощь пострадавшим и ее значение	1
32	Первая медицинская помощь при отравлениях АХОВ.	1
33	Первая медицинская помощь при травмах (практические занятия)	1
34	Административная контрольная работа (итоговая)	1

9 класс

№ п\п	Тема урока	Количество часов
1	Россия в мировом сообществе	1
2	Национальные интересы России в современном мире	1
3	Основные угрозы национальным интересам и безопасности России	1
4	Формирование общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности	1
5	ГИБДД. Основные направления деятельности	1
6	Особенности дорожного движения в различных погодных условиях	1
7	ПДД- нормативный документ- основы нормативной грамотности.	1
8	Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения, их классификация	1
9	Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия	1
10	Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия	1
11	Военная угроза национальной безопасности России	1
12	Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)	1
13	Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности	1

	и обороноспособности страны	
14	МЧС России - федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций	1
15	Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.	1
16	Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях)	1
17	Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения	1
18	Виды террористических акций, их цели и способы осуществления	1
19	Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1
20	Система борьбы с терроризмом	1
21	Правила поведения при угрозе террористического акта	1
22	Государственная политика противодействия наркотизму	1
23	Профилактика наркомании	1
24	Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность	1
25	Здоровый образ жизни и его составляющие	1
26	Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России	1
27	Ранние половые связи и их последствия	1
28	Инфекции, передаваемые половым путем	1
29	Понятия о ВИЧ-инфекции и СПИДе	1
30	Брак и семья	1
31	Семья и здоровый образ жизни человека.	1
32	Основы семейного права в Российской Федерации	1
33	Первая медицинская помощь при массовых поражениях, при передозировке в приеме психоактивных веществ	1
34	Административная контрольная работа (итоговая)	1