

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ
«НИЖНЕ-ФЕДОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ
решением педагогического совета
от 09.01.2019 г.
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ
Директор школы
М. Н. Кочергина
Приказ № 1/3 от 10.01.2019 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 5 - 9 КЛАСС
(начальное общее, основное общее образование, класс)

Количество часов 170

Учитель Сухоруков Валерий Владимирович

СОГЛАСОВАНО
и. о. зам. директора по УВР
Аладурова С. А.
« 12 » 12 20 18 г.

д. Федотово, 2018 г

Пояснительная записка

Рабочая программа по учебному предмету «Обществознание» для обучающихся 5-9 классов разработана **в соответствии с:**

- Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Принят Государственной Думой РФ 21 декабря 2012 г.;
- Приказом Министерства образования и науки России от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного стандарта основного общего образования», зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 года, регистрационный № 19644;
- Приказом Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г. № 1644 «О внесении изменений в приказ Минобрнауки РФ от 17.12. 2010 г. № 1897 «Об утверждении и введении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Минобрнауки РФ от 31.12.2015 г. № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897»

и на основе

- Примерной основной образовательной программы основного общего образования (Одобрена Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию. Протокол заседания от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

с учётом

авторской программы по обществознанию Боголюбова Л.Н., 2011 год

Целью изучения и освоения программы является:

- **развитие** личности в период ранней юности, её духовно-нравственной, политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самоопределению и самореализации; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин;
- **воспитание** общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ;
- **освоение системы знаний** об экономической и иных видах деятельности людей, об обществе, его сферах, правовом регулировании общественных отношений, необходимых для взаимодействия с социальной средой и выполнения социальных ролей человека и гражданина, для последующего изучения социально-экономических и гуманитарных дисциплин в учреждениях системы среднего и высшего профессионального образования и самообразования;
- **овладение умениями** получать и критически осмысливать социальную информацию, анализировать, систематизировать полученные данные; осваивать способы познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимой для участия в жизни гражданского общества и государства;

- **формирование опыта** применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области социальных отношений; гражданской и общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми разных национальностей и вероисповеданий; в семейно-бытовой сфере, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе,

в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования.

Освоение и понимание учебного предмета «обществознание» направлено на решение следующих задач:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексии личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включённой в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомлённости и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоприятие партнёра, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Планируемые результаты освоения учебного курса

СОЦИАЛЬНАЯ СУЩНОСТЬ ЛИЧНОСТИ (27 ч)

1. Человек в социальном измерении (18 ч)

Выпускник научится:

- использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы, характеризовать основные этапы социализации, факторы становления личности;

- характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни; на примерах показывать опасность пагубных привычек, угрожающих здоровью;

- сравнивать и сопоставлять на основе характеристики основных возрастных периодов жизни человека возможности и ограничения каждого возрастного периода;

- выделять в модельных и реальных ситуациях сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека;

- характеризовать собственный социальный статус и социальные роли; объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

- описывать гендер как социальный пол; приводить примеры гендерных ролей, а также различий в поведении мальчиков и девочек;

- давать на основе полученных знаний нравственные оценки собственным поступкам и отношению к проблемам людей с ограниченными возможностями, своему отношению к людям старшего и младшего возраста, а также к сверстникам;

- демонстрировать понимание особенностей и практическое владение способами коммуникативной, практической деятельности, используемыми в процессе познания человека и общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;*

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике социальных параметров личности;*

- *описывать реальные связи и зависимости между воспитанием и социализацией личности.*

2. Ближайшее социальное окружение (9 ч)

Выпускник научится:

- характеризовать семью и семейные отношения; оценивать социальное значение семейных традиций и обычаев;

- характеризовать основные роли членов семьи, включая свою;

- выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;

- исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа и знаковой системы.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа при характеристике семейных конфликтов.*

СОВРЕМЕННОЕ ОБЩЕСТВО (27 ч)

3. Общество — большой «дом» человечества (12 ч)

Выпускник научится:

- распознавать на основе приведённых данных основные типы обществ;

- характеризовать направленность развития общества, его движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

- различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

- применять знания курса и социальный опыт для выражения и аргументации собственных суждений, касающихся многообразия социальных групп и социальных различий в обществе;

- выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества.

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;*

- *объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;*

- *выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития.*

4. Общество, в котором мы живём (15 ч)

Выпускник научится:

- характеризовать глобальные проблемы современности;

- раскрывать духовные ценности и достижения народов нашей страны;

- называть и иллюстрировать примерами основы конституционного строя Российской Федерации, основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией Российской Федерации;

- формулировать собственную точку зрения на социальный портрет достойного гражданина страны;

- находить и извлекать информацию о положении России среди других государств мира из адаптированных источников различного типа.

Выпускник получит возможность научиться:

- *характеризовать и конкретизировать фактами социальной жизни изменения, происходящие в современном обществе;*

- *показывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире.*

СОЦИАЛЬНЫЕ НОРМЫ (27 ч)

5. Регулирование поведения людей в обществе (18 ч)

Выпускник научится:

- использовать накопленные знания об основных социальных нормах и правилах регулирования общественных отношений, усвоенные способы познавательной, коммуникативной и практической деятельности для успешного взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей нравственного человека и достойного гражданина;

- на основе полученных знаний о социальных нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

- критически осмысливать информацию правового и морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции по отношению к социальным нормам, для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом;

- использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению в системе морали и важнейших отраслей права, самореализации, самоконтролю.

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;*
- *моделировать несложные ситуации нарушения прав человека, конституционных прав и обязанностей граждан Российской Федерации и давать им моральную и правовую оценку;*
- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный вклад в их становление и развитие.*

6. Основы российского законодательства (9 ч)

Выпускник научится:

- на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;
- характеризовать и иллюстрировать примерами установленные законом права собственности; права и обязанности супругов, родителей и детей; права, обязанности и ответственность работника и работодателя; предусмотренные гражданским правом Российской Федерации механизмы защиты прав собственности и разрешения гражданско-правовых споров;
- анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;
- объяснять на конкретных примерах особенности правового положения и юридической ответственности несовершеннолетних;
- находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;*
- *осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами;*
- *использовать знания и умения для формирования способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю.*

ЭКОНОМИКА И СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ (27 ч)

7. Мир экономики (12 ч)

Выпускник научится:

- понимать и правильно использовать основные экономические термины;
- распознавать на основе приведенных данных основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их;
- объяснять механизм рыночного регулирования экономики и характеризовать роль государства в регулировании экономики;
- характеризовать функции денег в экономике;
- анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и личный социальный опыт.

Выпускник получит возможность научиться:

- *оценивать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с опорой на полученные знания несложную экономическую информацию, получаемую из неадаптированных источников;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

8. Человек в экономических отношениях (6 ч)

Выпускник научится:

- *распознавать на основе приведённых данных основные экономические системы и экономические явления, сравнивать их;*
- *характеризовать поведение производителя и потребителя как основных участников экономической деятельности;*
- *применять полученные знания для характеристики экономики семьи;*
- *использовать статистические данные, отражающие экономические изменения в обществе;*
- *получать социальную информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;*
- *формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на обществоведческие знания и социальный опыт.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *наблюдать и интерпретировать явления и события, происходящие в социальной жизни, с опорой на экономические знания;*
- *характеризовать тенденции экономических изменений в нашем обществе;*
- *анализировать с позиций обществознания сложившиеся практики и модели поведения потребителя;*
- *решать познавательные задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в экономической сфере деятельности человека;*
- *выполнять несложные практические задания, основанные на ситуациях, связанных с описанием состояния российской экономики.*

9. Мир социальных отношений (9 ч)

Выпускник научится:

- *описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные группы современного общества; на основе приведённых данных распознавать основные социальные общности и группы;*
- *характеризовать основные социальные группы российского общества, распознавать их существенные признаки;*
- *характеризовать ведущие направления социальной политики российского государства;*
- *давать оценку с позиций общественного прогресса тенденциям социальных изменений в нашем обществе, аргументировать свою позицию;*
- *характеризовать собственные основные социальные роли;*
- *использовать социальную информацию, представленную совокупностью статистических данных, отражающих социальный состав и социальную динамику общества;*
- *проводить несложные социологические исследования.*

Выпускник получит возможность научиться:

- *использовать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма;*
- *ориентироваться в потоке информации, относящейся к вопросам социальной структуры и социальных отношений в современном обществе;*

• адекватно понимать информацию, относящуюся к социальной сфере общества, получаемую из различных источников.

10. Политическая жизнь общества (16 ч)

Выпускник научится:

- характеризовать государственное устройство Российской Федерации, описывать полномочия и компетенцию различных органов государственной власти и управления;
- правильно определять инстанцию (государственный орган), в которую следует обратиться для разрешения той или типичной социальной ситуации;
- сравнивать различные типы политических режимов, обосновывать преимущества демократического политического устройства;
- описывать основные признаки любого государства, конкретизировать их на примерах прошлого и современности;
- характеризовать базовые черты избирательной системы в нашем обществе, основные проявления роли избирателя;
- различать факты и мнения в потоке информации.

Выпускник получит возможность научиться:

- *осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;*
- *соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы.*

11. Культурно-информационная среда общественной жизни (8 ч)

Выпускник научится:

- характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры;
- распознавать и различать явления духовной культуры;
- описывать различные средства массовой информации;
- находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- видеть различные точки зрения в вопросах ценностного выбора и приоритетов в духовной сфере, формулировать собственное отношение.

Выпускник получит возможность научиться:

- *описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры;*
- *характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;*
- *осуществлять рефлекссию своих ценностей.*

12. Человек в меняющемся обществе (3 ч)

Выпускник научится:

- характеризовать явление ускорения социального развития;
- объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- описывать многообразие профессий в современном мире;
- характеризовать роль молодежи в развитии современного общества;
- извлекать социальную информацию из доступных источников;
- применять полученные знания для решения отдельных социальных проблем.

Выпускник получит возможность научиться:

- *критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;*
- *оценивать роль спорта и спортивных достижений в контексте современной общественной жизни;*

• *выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодёжи.*

Содержание учебного курса

Блоки	Разделы	Часы
1. Социальная сущность личности (27 ч)	1.1. Человек в социальном измерении	18
	1.2. Ближайшее социальное окружение	9
2. Современное общество (27 ч)	2.1. Общество – большой дом для человечества	12
	2.2. Общество, в котором мы живём	15
3. Социальные нормы (27 ч)	3.1. Регулирование поведения людей в обществе	18
	3.2. Основы российского законодательства	9
4. Экономика и социальные отношения (27 ч)	4.1. Мир экономики	27
	4.2. Человек в экономических отношениях	6
	4.3. Мир социальных отношений	9
5. Политика. Культура (27 ч)	5.1. Политическая жизнь общества	16
	5.2. Культурно-информационная среда общественной жизни	8
	5.3. Человек в меняющемся обществе	3
Итого		175

5 класс.

Вводные уроки (3 ч). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Проектная деятельность на уроках обществознания. Проекты учебные и социальные. Как подготовить проект? Правила успешной работы над проектом.

Тема 1. Человек. (4 ч). Значение изучения общества для человека. Науки, изучающие развитие общества. Сферы жизни общества. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека. Человек биологическое существо. Отличие человека от животного. Наследственность.

Отрочество особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости.

Тема 2. Семья. (6 ч). Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье. Распределение обязанностей. Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Тема 3. Школа (5 ч). Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учёба – основной труд школьника. Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Тема 4. Труд (5 ч). Труд – основа жизни. Содержание и сложности труда. Результаты труда. Заработная плата. Труд – условие благополучия человека. Благотворительность и меценатство.

Труд и творчество. Ремесло. Признаки мастерства. Творческий труд. Творчество в искусстве.

Тема 5. Родина (7 ч). Наша Родина – Россия. РФ. Субъекты федерации. Многонациональное государство. Русский язык – государственный. Любовь к Родине. Что значит быть патриотом.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные праздники. История государственных символов. Москва - столица России.

Гражданин - Отечества достойный сын. Права граждан России. Обязанности граждан. Гражданственность. Юные граждане России: какие права человек получает от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека. Народы России – одна семья. Многонациональная культура России. Межнациональные отношения.

Итоговые уроки (5 или 4 ч.) Личностный опыт – социальный опыт. Значение курса в жизни школьников. Обобщение и систематизация знаний по курсу. Защита проектов.

6 класс

Вводные уроки (2 ч.)

Курс обществознания в 5 классе: что мы узнали и чему научились?

Чем мы будем заниматься в новом учебном году.

Как добиваться успеха в работе в классе и дома.

Наш опыт проектной деятельности. Вспомним алгоритм работы над проектом.

Тема 1. Человек в социальном измерении (11 ч.)

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности.

Познание человеком мира и самого себя. Самосознание и самооценка. Способности человека.

Деятельность человека, её основные формы (труд, игра, учение). Мотивы деятельности. Связь между деятельностью и формированием личности. Знания и умения как условие успешной деятельности.

Потребности человека - биологические, социальные, духовные. Индивидуальный характер потребностей. Люди с ограниченными возможностями и особыми потребностями.

Духовный мир человека. Мысли и чувства.

Привычка к труду. Проблема выбора профессии. Важность взаимопонимания и взаимопомощи.

Тема 2. Человек среди людей (10 ч.)

Человек и ближайшее социальное окружение. Межличностные отношения.

Роль чувств в отношениях между людьми. Сотрудничество и соперничество.

Солидарность, лояльность, толерантность, взаимопонимание.

Социальные группы (большие и малые). Человек в малой группе. Группы формальные и неформальные. Лидеры. Групповые нормы.

Общение - форма отношения человека к окружающему миру. Цели общения. Средства общения. Стили общения. Особенности общения со сверстниками, старшими и младшими. Межличностные конфликты, причины их возникновения. Агрессивное поведение. Конструктивное разрешение конфликта. Как победить обиду и установить контакт.

Тема 3. Нравственные основы жизни (6 ч)

Человек славен добрыми делами. Доброе - значит, хорошее. Мораль. Золотое правило морали. Учимся делать добро.

Смелость. Страх - защитная реакция человека. Преодоление страха. Смелость и отвага. Противодействие злу.

Человечность. Гуманизм - уважение и любовь к людям. Внимание к тем, кто нуждается в поддержке.

Итоговые уроки (4 ч.) Защита проектов. Обобщение и систематизация знаний по курсу.

Резерв (1-2 ч.)

7 класс

Тема 1. Человек и закон(13ч)

Что значит жить по правилам. Социальные нормы. Многообразие правил поведения. Привычки, обычаи, ритуалы, обряды. Правила этикета и хорошие манеры. Права и свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Права и обязанности граждан. Права и свободы гражданина в России, их гарантии.

Почему необходимо соблюдать законы. Понятие правоотношений. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость. Необходимость соблюдения законов. Необходимость соблюдения законов. Закон и правопорядок в обществе. Закон и справедливость.

Защита Отечества. Долг и обязанность. Регулярная армия. Военная служба. Важность подготовки к исполнению воинского долга. Международно-правовая защита жертв войны

Для чего нужна дисциплина. Дисциплина – необходимое условие существования общества и человека. Общеобязательная и специальная дисциплина. Внешняя и внутренняя дисциплина. Дисциплина, воля и самовоспитание

Виновен – отвечай. Ответственность за нарушение законов. Знать закон смолоду. Законопослушный человек. Противозаконное поведение. Преступления и проступки. Ответственность несовершеннолетних

Кто стоит на страже закона. Защита правопорядка. Правоохранительные органы на страже закона. Судебные органы. Милиция. Адвокатура. Нотариат. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Обобщающий урок по теме «Человек и закон».

Тема 2. Человек в экономических отношениях.(13)

Экономика и ее основные участники. Экономика и ее роль в жизни общества. Натуральное и товарное хозяйство. Основные участники экономики – потребители, производители. Мастерство работника.

Высококвалифицированный и малоквалифицированный труд. Слагаемые профессионального успеха. Заработная плата и стимулирование труда. Взаимосвязь количества и качества труда

Производство: затраты, выручка, прибыль. Производство, производительность труда. Факторы, влияющие на производительность труда. Роль разделения труда в развитии производства. Издержки производства Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Выручка и прибыль производителя.

Виды и формы бизнеса. Виды бизнеса. Роль предпринимательства в развитии экономики. Условия успеха в предпринимательской деятельности

Обмен, торговля, реклама. Товар, стоимость, цена товара. Условия выгодного обмена Торговля и ее современной экономике. Деньги, их функции. Исторические формы эквивалента стоимости. Основные виды денег. Функции денег.

Экономика семьи. Ресурсы семьи. Личное подсобное хозяйство. Семейный бюджет. Источники доходов семьи. Обязательные и произвольные расходы. Принципы рационального ведения домашнего хозяйства.

Тема 3. Человек и природа (8ч)

Охранять природу – значит охранять жизнь. Цена безответственного отношения к природе. Главные правила экологической морали. Значение земли и других природных ресурсов как основы жизни и деятельности человечества.

Закон на страже природы. Законы Российской Федерации, направленные на охрану окружающей среды. Участие граждан в природоохранительной деятельности.

8 класс

Тема 1. Человек, общество, природа. (7 ч)

Биологическое и социальное в человеке. Природа человека. Интересы и потребности. Самооценка. Здоровый образ жизни. Безопасность жизни.

Способности и потребности человека.

Понятие природы, общества. Взаимосвязь природы и общества. Человек и природа.

Общество как форма жизнедеятельности людей. Что связывает людей в общество.

Понятие общества. Устойчивость и изменчивость в развитии общества. Сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Социальные нормы.

Развитие общества. Понятие прогресса. Регресс. Циклическое развитие общества.

Динамичность, системность, изменчивость. Общественный прогресс и его особенности. Основные типы обществ.

Индивид, индивидуальность, личность. Влияние общества на становление личности. Агенты социализации.

Тема 2. Сфера духовной жизни. (8 ч)

Понятие культуры. Мораль. Долг и совесть. Моральный выбор – это ответственность.

Образование, его значение для личности и общества. Система образования в РФ.

Наука в современном обществе. Классификация. Функции науки в обществе.

Религия как одна из форм культуры. Роль религии в культурном развитии. Религиозные нормы. Мировые религии. Веротерпимость

Тема 3. Мир социальных отношений (5 ч)

Социальная неоднородность общества: причины и проявления. Общество как взаимодействие индивидов и групп. Многообразие социальных общностей и групп в обществе. Социальная структура общества.

Социальные статусы и роли. Изменения социальной структуры общества с переходом в постиндустриальное общество. Влияние экономики на социальный состав общества. Историзм понятий «социальная справедливость» и «равенство». Средний класс и его место в современном обществе. Основные социальные группы современного российского общества. Социальная политика Российского государства.

Нации и межнациональные отношения. Характеристика межнациональных отношений в современной России. Понятие толерантности

Отклоняющееся поведение. Причины, виды.

Тема 4. Экономика и ее роль в жизни общества. (14 ч)

Главные вопросы экономики. Собственность. Правомочие собственника. Виды собственности в РФ.

Рыночная экономика. Рынок. Спрос, предложение. Законы спроса и предложения.

Производство – основа экономики. Ресурсы. Факторы производства.

Предпринимательская деятельность. Виды и формы предпринимательской деятельности в РФ. Предприниматель. Этика предпринимательства.

Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства.

Распределение доходов. Потребление. Инфляция и семейная экономика.

Безработица, её причины и последствия. Государственная политика в области обеспечения занятости.

Мировое хозяйство и международная торговля. Международное разделение труда и других факторов производства. Специализация и кооперация.

9 класс.

Тема 1. Политика и власть.(14 ч)

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Основные направления политической деятельности. Разделение властей.

Понятие и признаки государства. Государственный суверенитет. Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство. Внутренние и внешние функции государства.

Политический режим. Демократия, авторитаризм и тоталитаризм. Демократические ценности. *Развитие демократии в современном мире*

Правовое государство. Предпосылки и признаки.

Гражданское общество и правовое государство. Условия и пути становления гражданского общества и правового государства в РФ. Местное самоуправление.

Участие граждан в политической жизни. Выборы. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Референдум. Выборы в РФ. Опасность политического экстремизма.

Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Политические партии и движения в РФ. Участие партий в выборах.

Тема 2. Основы российского законодательства.(20 ч)

Право и его роль в жизни общества и государства. *Принципы права*. Система права. Понятие нормы права. Нормативный правовой акт. Виды нормативных правовых актов (законы, указы, постановления). Система законодательства. *Правовая информация*.

Правоотношения и субъекты права. Субъекты права. Правоотношения как форма общественных отношений. Виды правоотношений. Структура правоотношений. Участники правоотношения. Понятие правоспособности и дееспособности. Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Правонарушения и юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Правомерное поведение. Признаки и виды правонарушений. Юридическая ответственность (понятие, принципы, виды). Понятие прав, свобод и обязанностей. *Презумпция невиновности.*

Конституционные основы судебной системы РФ. Правоохранительные органы. Судебная система России. Конституционный суд РФ. Система судов общей юрисдикции. Прокуратура. Адвокатура. Нотариат. Полиция. Взаимоотношения органов государственной власти. Функции правоохранительных органов.

Конституция Российской Федерации. Основы конституционного строя Российской Федерации. Народовластие. Федеративное устройство России. Президент Российской Федерации. Органы законодательной и исполнительной власти в РФ.

Гражданство. Понятие гражданства РФ. Права, свободы человека и гражданина в России, их гарантии. Конституционные обязанности гражданина. Международно-правовая защита прав человека. Декларация прав человека как гарантия свободы личности в современном обществе. *Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина.* Особенности правового статуса несовершеннолетних.

Гражданские правоотношения. Правовые основы гражданских правоотношений. Физические и юридические лица. Правоспособность и дееспособность участников гражданских правоотношений. Дееспособность несовершеннолетних. Право собственности. Право собственности на землю. Основные виды гражданско-правовых договоров. Права потребителей. Жилищные правоотношения.

Право на труд. Трудовые правоотношения. Трудоустройство несовершеннолетних. Правовой статус несовершеннолетнего работника.

Семейные правоотношения. Порядок и условия заключения брака. Права и обязанности родителей и детей.

Административные правоотношения. Административное правонарушение. Виды административных наказаний.

Уголовно-правовые правоотношения. Уголовное право. Преступление (понятие, состав). Необходимая оборона и крайняя необходимость. Основания привлечения и освобождения от уголовной ответственности. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Понятие и цели уголовного наказания. Виды наказаний. *Пределы допустимой самообороны.*

Социальная политика государства. Социальные права. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Право на охрану здоровья.

Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.
Международное гуманитарное право и его роль в современном мире.

Правовое регулирование отношений в сфере образования. Правовое регулирование отношений в области образования. Право на образование. Порядок приема в образовательные учреждения начального и среднего профессионального образования. Дополнительное образование детей.

Тематическое планирование учебного курса

5 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1-3	Вводные уроки	3
	Тема 1. Человек.	
4	Загадка человека.	1
5	Отрочество – особая пора жизни.	1
6	Учимся общаться Практикум: "Легко ли быть подростком?"	1
	Тема 2. Семья.	
7	Семья и семейные отношения.	1
8	Семейное хозяйство.	1
9	Учимся помогать вести семейное хозяйство	1
10	Свободное время.	1
11	Учимся распределять своё время.	1
12	Урок систематизации и обобщения знаний по теме "Семья"	1
	Тема 3. Школа	
13	Образование в жизни человека.	1
14	Образование и самообразование.	1
15	Одноклассники, сверстники, друзья.	1
16	Урок систематизации и обобщения знаний по теме с элементами практикума по теме "Школа"	1
17	Учимся дружно жить в классе.	1
	Тема 4. Труд.	
18	Труд – основа жизни.	1
19	Учимся трудиться и уважать труд	1
20	Труд и творчество.	1
21	Практикум по теме "Труд"	1
22	Практикум: "Учимся творчеству".	1
	Тема 5. Родина	
23	Наша Родина - Россия.	1
24	Государственные символы России.	1
25	Гражданин России.	1
26	Учимся быть достойными гражданами.	1
27	Мы – многонациональный народ.	1
28	Урок - фестиваль "Мозаика народов России" (2 ч.)*	1
29-30	Итоговое повторение. Обобщение и систематизация знаний по курсу обществознания за 5 класс	2
31-34	Резерв	4

6 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1-2	Введение	2
	Человек в социальном измерении	11
3	Человек - личность.	1
4	Человек познает мир	1
5	Практикум: "Учимся узнавать и оценивать себя"	1
6	Человек и его деятельность	1
7	Человек и его деятельность	1
8	Потребности человека	1
9	Практикум «Учимся размышлять»	1
10	На пути к жизненному успеху	1
11	"Профессионалами не рождаются, профессионалами становятся"	1
12	Практикум «Человек в социальном измерении»	1
13	Повторительно-обобщающий урок «Человек в социальном измерении»	1
	Человек среди людей	10
14	Межличностные отношения	1
15	Дружба - школа воспитания человеческих чувств.	1
16	Человек в группе	1
17	Человек в группе	1
18	Общение	1
19	Конфликты в межличностных отношениях.	1
20	Практикум. Конфликты в межличностных отношениях: как не проиграть в конфликте	1
21	Практикум. Я и группы, в которые я вхожу.	1
22	Практикум. Я и виртуальный мир: возможности и риски общения	1
23	повторительно-обобщающий урок «Человек среди людей»	1
	Нравственные основы жизни	6
24	Человек славен добрыми делами.	1
25	Будь смелым.	1
26	Человек и человечность.	1
27	Практикум. Нравственные основы жизни.	1
28	Практикум. Учимся делать добро	1
29	"Ветераны - слава и гордость Отечества"	1
	Итоговые уроки	4
30	<u>Защита проектов</u>	1
31	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 6 класс. Урок обобщения и систематизации знаний	1
33	Итоговая диагностика по курсу «Обществознание» 6 класс	1
34	Урок резерв	1

7 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количе ство часов
1-2	Введение	2
	Тема 1. Регулирование поведения людей в обществе	
3	Что значит жить по правилам? Многообразие социальных норм	1
4	Практикум. Что значит жить по правилам? Правила этикета и хорошие манеры.	1
5	Права и свободы человека и гражданина.	1
6	Права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Механизм их защиты и реализации.	1
7	Права ребенка. Правовой статус несовершеннолетних	1
8	Практикум по теме: «Права и обязанности граждан»	1
9	Защита Отечества. Долг и обязанность.	1
10	Почему важно соблюдать законы.	1
11	Для чего нужна дисциплина	1
12	Виновен – отвечай.	1
13	Кто стоит на страже закона.	1
14	Практикум по теме : «Регулирование поведения людей в обществе.»	1
	Тема 2. Человек в экономических отношениях	
15-16	Экономика и ее основные участники.	2
17	Мастерство работника.	1
18	Производство: затраты, выручка, прибыль. Производительность труда.	1
19	Производство: затраты, выручка, прибыль. Что и как производить. Выручка и прибыль	1
20-21	Виды и формы бизнеса.	2
22	Обмен, торговля, реклама. Товар, стоимость, цена товара.	1
23	Обмен, торговля, реклама. Торговля и ее формы.	1
24	Деньги, их функции.	
25	Экономика семьи. Ресурсы семьи.	1
26	Экономика семьи. Семейный бюджет.	1
27	Практикум по теме «Человек в экономических отношениях»	1
28	Обобщающий урок по теме «Человек в экономических отношениях»	1
	Тема 3. Человек и природа	
29	Человек – часть природы.	1
30	Охранять природу – значит охранять жизнь.	1
31	Закон на страже природы.	1
	Итоговые уроки	
32	Защита проектов	1
33	Всероссийская проверочная работа	1
34	Итоговый урок по курсу «Обществознание» 7 класс. Урок обобщения и систематизации знаний	1

8 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1.	Введение.	1
2.	Что делает человека человеком?	1
3.	Человек, общество, природа.	1
4.	Общество как форма жизнедеятельности людей.	1
5.	Развитие общества.	1
6.	Как стать личностью.	1
7.	Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме «Личность и общество»	1
8.	Сфера духовной культуры и её особенности	1
9.	Мораль.	1
10.	Долго и совесть.	1
11.	Моральный выбор – это ответственность.	1
12.	Образование.	1
13.	Наука в современном обществе.	1
14.	Религия как одна из форм культуры.	1
15.	Повторительно- обобщающий урок в форме защиты проектных работ по теме « Сфера духовной культуры»	1
16.	Социальная структура общества.	1
17.	Социальные статусы и роли.	1
18.	Нации и межнациональные отношения.	1
19.	Отклоняющееся поведение.	1
20.	Экономика и ее роль в жизни общества.	1
21.	Главные вопросы экономики.	1
22.	Собственность.	1
23.	Рыночная экономика.	1
24.	Производство – основа экономики.	1
25.	Предпринимательская деятельность.	1
26.	Роль государства в экономике.	1
27.	Распределение доходов.	1
28.	Потребление.	1
29.	Инфляция и семейная экономика.	1
30.	Безработица, её причины и последствия.	1
31.	Мировое хозяйство и международная торговля.	1
32.	Повторительно-обобщающий урок в форме защиты проектов по темам « Социальная сфера» и « Экономика»	1
33.	Диагностический контроль. Проверочная работа	1
34.	Заключительный урок	

9 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Введение.	1
2	Политика и власть.	1
3	Государство.	1
4	Политические режимы.	1
5	Урок-практикум.	1
6-7	Правовое государство.	2
8-9	Гражданское общество и государство.	2
10	Урок-практикум.	1
11	Участие граждан в политической жизни.	1
11	Политические партии и движения	1
13	Урок-практикум.	1
14	Урок обобщения.	1
15	Право, его роль в жизни общества и государства.	1
16	Правоотношения и субъекты права.	1
17	Урок-практикум. Правонарушения и юридическая ответственность.	1
18.	Правоохранительные органы.	1
19	Урок-практикум	1
20-21	Конституция Российской Федерации.	2
22-23	Права и свободы человека и гражданина.	2
24	Гражданские правоотношения.	1
25	Право на труд.	1
26.	Семейные правоотношения.	1
27.	Урок-практикум.	1
28.	Административные правоотношения.	1
29.	Уголовно-правовые отношения.	1
30.	Социальные права.	1
31.	Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов.	1
32.	Правовое регулирование отношений в сфере образования.	1
33.	Административная контрольная работа (итоговая)	1
34	Итоговый урок.	1