

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕ-ФЕДОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
решением педагогического совета  
от 08.01.2019 г.  
протокол № 3



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М. Н. Кочергина  
Итого № 1/3 от 10.01.2019 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по МАТЕМАТИКЕ

(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 1- 4 класс  
(начальное общее, основное общее образование, класс)

Количество часов 804

Учитель Булгакова Мария Егоровна

СОГЛАСОВАНО

и. о. зам. директора по УВР

С. А. Аладурова С. А.

« 28 » 12 20 18 г.

д. Федотово, 2018 г.

## Раздел 1 Пояснительная записка

Рабочая программа по математике для 1-4 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, Программы Министерства образования РФ: Начальное общее образование, авторской программы М.И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантовой, Г. В. Бельтюковой, С. И. Волковой, С. В. Степановой «Математика» (образовательная программа «Школа России»), М.«Просвещение» 2014г., утвержденной МО РФ в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного стандарта начального образования по учебнику М.И. Моро, М.А. Бантовой и др.

«Математика» 1-4 класс М.«Просвещение» 2014г., согласно действующему базисному учебному плану МБОУ КР ОО «Нижне-Федотовская основная общеобразовательная школа»

Уровень программы базовый. Предмет входит в образовательную область «Математика и информатика»

Изучение математики на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих **целей:**

- **развитие** образного и логического мышления, воображения; формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач;
- **освоение** основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике;
- **воспитание** интереса к математике, стремление использовать математические знания в повседневной жизни.

### **Задачи обучения:**

- обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования;
- обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;
- сформировать умение учиться;
- сформировать устойчивый интерес к математике;
- выявить и развить математические и творческие способности.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Начальный курс математики – курс интегрированный: в нём объединены арифметический, алгебраический и геометрический материалы. При этом основу начального курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми неотрицательными числами и важнейших их свойствах, а так же основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений.

Работа с текстовыми задачами оказывает большое влияние на развитие у детей воображения, логического мышления, речи. Решение задач укрепляет связь обучения с жизнью, углубляет понимание практического значения математических знаний, пробуждает у учащихся интерес к математике и усиливает мотивацию к её изучению. Программа включает рассмотрение пространственных отношений между объектами, ознакомление с различными геометрическими фигурами и геометрическими величинами. Программой предусмотрено целенаправленное формирование совокупности умений работать с информацией. Предметное содержание программы направлено на последовательное формирование и отработку универсальных учебных действий, развитие логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения и математической речи.

Наряду с этим, важное место в курсе занимает ознакомление с величинами и их измерением. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений,

ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

На изучение предмета «Математика» отводится 4 часа в неделю, в соответствии с базисным учебным планом школы. 1 класс -132 часа (33 учебные недели, 2-4 класс-136ч (34 учебные недели).

## **Раздел 2 Планируемые результаты освоения учебного предмета**

### **1 класс**

#### **К концу обучения в 1 классе учащиеся научатся:**

##### **показывать:**

- предмет, расположенный левее (правее), выше (ниже) данного предмета, над (под, за) данным предметом, между двумя предметами;
- числа от 1 до 20 в прямом и обратном порядке;
- число, большее (меньшее) данного на несколько единиц;
- фигуру, изображённую на рисунке (круг, треугольник, квадрат, точка, отрезок).

##### **воспроизводить в памяти:**

- результаты табличного сложения двух любых однозначных чисел;
- результаты табличных случаев вычитания в пределах 20.

##### **различать:**

- число и цифру;
- знаки арифметических действий (+, -);
- многоугольники: треугольник, квадрат, прямоугольник.

##### **сравнивать:**

- предметы с целью выявления в них сходства и различия;
- предметы по форме, размерам (больше, меньше);
- два числа, характеризуя результаты сравнения словами «больше», «меньше», «больше на ...», «меньше на ...».

##### **использовать модели (моделировать учебную ситуацию):**

- выкладывать или изображать фишки для выбора необходимого арифметического действия при решении задач;

##### **решать учебные и практические задачи:**

- выделять из множества один ли несколько предметов, обладающих или не обладающих указанным свойством;
- пересчитывать предметы и выражать результат числом;
- определять, в каком из двух множеств больше (меньше) предметов; сколько предметов в одном множестве, сколько в другом;
- решать текстовые арифметические задачи в одно действие, записывать решение задачи;
- выполнять табличное вычитание изученными приемами;
- измерять длину предмета с помощью линейки;
- изображать отрезок заданной длины;
  - читать записанные цифрами числа в пределах двух десятков и записывать цифрами данные числа;

##### **Учащиеся в совместной деятельности с учителем имеют возможность научиться:**

- использовать в процессе вычислений знание переместительного свойства сложения; (повышенный уровень)
- использовать в процессе измерения знание единиц измерения длины (сантиметр, дециметр), объёма (литр) и массы (килограмм);
- выделять как основание классификации такие признаки предметов, как цвет, форма, размер, назначение, материал;
- выделять часть предметов из большей группы на основании общего признака (видовое отличие);

- производить классификацию предметов, математических объектов по одному основанию;
- решать задачи в два действия на сложение и вычитание;
- узнавать и называть плоские геометрические фигуры: треугольник, четырёхугольник, пятиугольник, шестиугольник, многоугольник; выделять из множества четырёхугольников прямоугольники, из множества прямоугольников – квадраты,
- определять длину данного отрезка;
- заполнять таблицу, содержащую не более трёх строк и трёх столбцов; (повышенный уровень)
- решать арифметические ребусы и числовые головоломки, содержащие не более двух действий.

## 2 класс

### **К концу обучения во втором классе ученик научится:**

#### называть:

- натуральные числа от 20 до 100 в прямом и в обратном порядке, следующее (предыдущее) при счете число;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади;
- компоненты арифметических действий (слагаемое, сумма, уменьшаемое, вычитаемое, разность, множитель, произведение, делимое, делитель, частное);
- геометрическую фигуру (многоугольник, угол, прямоугольник, квадрат, окружность);

#### сравнивать:

- числа в пределах 100;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другою);
- длины отрезков;

#### различать:

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;
- российские монеты, купюры разных достоинств;
- прямые и не прямые углы;
- периметр прямоугольника;

#### читать:

- числа в пределах 100, записанные цифрами;
- записи вида  $5 \cdot 2 = 10$ ,  $12 : 4 = 3$ ;

#### воспроизводить:

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующие случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;

#### приводить примеры:

- однозначных и двузначных чисел;
- числовых выражений;

#### моделировать:

- десятичный состав двузначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания двузначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

#### распознавать:

- геометрические фигуры (многоугольники, прямоугольник, угол);

#### упорядочивать:

- числа в пределах 100 в порядке увеличения или уменьшения;

#### характеризовать:

- числовое выражение (название, как составлено);
- многоугольник (название, число углов, сторон, вершин);

#### анализировать:

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;
- классифицировать:
- углы (прямые, непрямые);
- числа в пределах 100 (однозначные, двузначные);
- конструировать:
- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;
- контролировать:
- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);
- оценивать:
- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами двузначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность чисел в пределах 100, используя изученные устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр прямоугольника (квадрата);
- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи;
- заполнять таблицы, имея некоторый банк данных.

**К концу обучения во втором классе ученик получит возможность научиться:**

- формулировать:
- свойства умножения и деления;
- определения прямоугольника и квадрата;
- называть:
- вершины и стороны угла, обозначенные латинскими буквами;
- элементы многоугольника (вершины, стороны, углы);
- читать:
- обозначения луча, угла, многоугольника;
- различать:
- луч и отрезок;
- характеризовать: расположение чисел на числовом луче;
- взаимное расположение фигур на плоскости (пересекаются, не пересекаются, имеют общую точку (общие точки));
- решать учебные и практические задачи:
- выбирать единицу длины при выполнении измерений;
- обосновывать выбор арифметических действий для решения задач;
- указывать на рисунке все оси симметрии прямоугольника (квадрата);
- изображать на бумаге многоугольник с помощью линейки или от руки;
- составлять несложные числовые выражения;
- выполнять несложные устные вычисления в пределах 100.

### **3 класс**

К концу обучения в третьем классе ученик **научится**

- называть:**
- последовательность чисел до 1000;
- число, большее или меньшее данного числа в несколько раз;
- единицы длины, площади, массы;
- названия компонентов и результатов умножения и деления;
- виды треугольников;
- правила порядка выполнения действий в выражениях в 2-3 действия (со скобками и без них);
- таблицу умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления;
- понятие «доля»;

- определения понятий «окружность», «центр окружности», «радиус окружности», «диаметр окружности»;
- чётные и нечётные числа;
- определение квадратного дециметра;
- определение квадратного метра;
- правило умножения числа на 1;
- правило умножения числа на 0;
- правило деления нуля на число;

**сравнивать:**

- числа в пределах 1000;
- числа в кратном отношении (во сколько раз одно число больше или меньше другого);
- длины отрезков;
- площади фигур;

**различать:**

- отношения «больше в» и «больше на», «меньше в» и «меньше на»;
- компоненты арифметических действий;
- числовое выражение и его значение;

**читать:**

- числа в пределах 1000, записанные цифрами;

**воспроизводить:**

- результаты табличных случаев умножения однозначных чисел и соответствующих случаев деления;
- соотношения между единицами длины:  $1 \text{ м} = 100 \text{ см}$ ,  $1 \text{ м} = 10 \text{ дм}$ ;
- соотношения между единицами массы:  $1 \text{ кг} = 1000 \text{ г}$ ;
- соотношения между единицами времени:  $1 \text{ год} = 12 \text{ месяцев}$ ;  $1 \text{ сутки} = 24 \text{ часа}$ ; **приводить**

**примеры:**

- двузначных, трёхзначных чисел;
- числовых выражений;

**моделировать:**

- десятичный состав трёхзначного числа;
- алгоритмы сложения и вычитания, умножения и деления трёхзначных чисел;
- ситуацию, представленную в тексте арифметической задачи, в виде схемы, рисунка;

**упорядочивать:**

- числа в пределах 1000 в порядке увеличения или уменьшения;

**анализировать:**

- текст учебной задачи с целью поиска алгоритма ее решения;
- готовые решения задач с целью выбора верного решения, рационального способа решения;

**классифицировать:**

- треугольники (разносторонний, равнобедренный, равносторонний); числа в пределах 1000 (однозначные, двузначные, трёхзначные);

**конструировать:**

- тексты несложных арифметических задач;
- алгоритм решения составной арифметической задачи;

**контролировать:**

- свою деятельность (находить и исправлять ошибки);

**оценивать:**

- готовое решение учебной задачи (верно, неверно);
- решать учебные и практические задачи:
- записывать цифрами трёхзначные числа;
- решать составные арифметические задачи в два-три действия в различных комбинациях;
- вычислять сумму и разность, произведение и частное чисел в пределах 1000, используя устные и письменные приемы вычислений;
- вычислять значения простых и составных числовых выражений;
- вычислять периметр, площадь прямоугольника (квадрата);

- выбирать из таблицы необходимую информацию для решения учебной задачи.
- К концу обучения в третьем классе ученик **получит возможность научиться:**
- выполнять проверку вычислений;
  - вычислять значения числовых выражений, содержащих 2-3 действия (со скобками и без них);
  - решать задачи в 1-3 действия;
  - находить периметр многоугольника, в том числе прямоугольника (квадрата); читать, записывать, сравнивать числа в пределах 1000;
  - выполнять устно четыре арифметических действия в пределах 100;
  - выполнять письменно сложение, вычитание двузначных и трехзначных чисел в пределах 1000;
  - классифицировать треугольники;
  - умножать и делить разными способами;
  - выполнять письменное умножение и деление с трехзначными числами;
  - сравнивать выражения;
  - решать уравнения;
  - строить геометрические фигуры;
  - выполнять внетабличное деление с остатком;
  - использовать алгоритм деления с остатком;
  - выполнять проверку деления с остатком;
  - находить значения выражений с переменной;
  - писать римские цифры, сравнивать их;
  - записывать трехзначные числа в виде суммы разрядных слагаемых, сравнивать числа;
  - сравнивать доли;
  - строить окружности;
  - составлять равенства и неравенства.

#### 4 класс

##### **Числа и величины**

###### **Учащийся научится:**

- образовывать, называть, читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 1 000 000;
- заменять мелкие единицы счёта крупными и наоборот;
- устанавливать закономерность — правило, по которому составлена числовая последовательность (увеличение/уменьшение числа на несколько единиц, увеличение/уменьшение числа в несколько раз); продолжать её или восстанавливать пропущенные в ней числа;
- группировать числа по заданному или самостоятельно установленному одному или нескольким признакам;
- читать, записывать и сравнивать величины (длину, площадь, массу, время, скорость), используя основные единицы измерения величин (километр, метр, дециметр, сантиметр, миллиметр; квадратный километр, квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр, квадратный миллиметр; тонна, центнер, килограмм, грамм; сутки, час, минута, секунда; километров в час, метров в минуту и др.) и соотношения между ними.

###### **Учащийся получит возможность научиться:**

- классифицировать числа по нескольким основаниям (в более сложных случаях) и объяснять свои действия;
- самостоятельно выбирать единицу для измерения таких величин, как площадь, масса, в конкретных условиях и объяснять свой выбор.

##### **Арифметические действия**

###### **Учащийся научится:**

- выполнять письменно действия с многозначными числами (сложение, вычитание, умножение и деление на однозначное, двузначное число в пределах 10 000) с использованием таблиц сложения и умножения чисел, алгоритмов письменных арифметических действий (в том числе деления с остатком);

- выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трёхзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с 0 и числом 1);
- выделять неизвестный компонент арифметического действия и находить его значение;
- вычислять значение числового выражения, содержащего 2—3 арифметических действия (со скобками и без скобок).

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- выполнять действия с величинами;
- выполнять проверку правильности вычислений разными способами (с помощью обратного действия, прикидки и оценки результата действия, на основе зависимости между компонентами и результатом действия);
- использовать свойства арифметических действий для удобства вычислений;
- решать уравнения на основе связи между компонентами и результатами действий сложения и вычитания, умножения и деления;
- находить значение буквенного выражения при заданных значениях входящих в него букв.

#### **Работа с текстовыми задачами**

##### **Учащийся научится:**

- устанавливать зависимости между объектами и величинами, представленными в задаче, составлять план решения задачи, выбирать и объяснять выбор действий;
- решать арифметическим способом текстовые задачи (в 1—3 действия) и задачи, связанные с повседневной жизнью;
- оценивать правильность хода решения задачи, вносить исправления, оценивать реальность ответа на вопрос задачи.

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- составлять задачу по краткой записи, по заданной схеме, по решению;
- решать задачи на нахождение: доли величины и величины по значению её доли (половина, треть, четверть, пятая, десятая часть); начала, продолжительности и конца события; задачи, отражающие процесс одновременного встречного движения двух объектов и движения в противоположных направлениях; задачи с величинами, связанными пропорциональной зависимостью (цена, количество, стоимость); масса одного предмета, количество предметов, масса всех заданных предметов и др.;
- решать задачи в 3—4 действия;
- находить разные способы решения задачи.

#### **Пространственные отношения. Геометрические фигуры**

##### **Учащийся научится:**

- описывать взаимное расположение предметов на плоскости и в пространстве;
- распознавать, называть, изображать геометрические фигуры (точка, отрезок, ломаная, прямой угол; многоугольник, в том числе треугольник, прямоугольник, квадрат; окружность, круг);
- выполнять построение геометрических фигур с заданными размерами (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника;
- использовать свойства прямоугольника и квадрата для решения задач;
- распознавать и называть геометрические тела (куб, шар);
- соотносить реальные объекты с моделями геометрических фигур.

#### **Геометрические величины**

##### **Учащийся научится:**

- измерять длину отрезка;
- вычислять периметр треугольника, прямоугольника и квадрата, площадь прямоугольника и квадрата;
- оценивать размеры геометрических объектов, расстояния приближённо (на глаз).

##### **Учащийся получит возможность научиться:**

- распознавать, различать и называть геометрические тела: прямоугольный параллелепипед, пирамиду, цилиндр, конус;
- вычислять периметр многоугольника;
- находить площадь прямоугольного треугольника;



- находить площади фигур путём их разбиения на прямоугольники (квадраты) и прямоугольные треугольники.

### **Работа с информацией**

#### **Учащийся научится:**

- читать несложные готовые таблицы;
- заполнять несложные готовые таблицы;
- читать несложные готовые столбчатые диаграммы.

#### **Учащийся получит возможность научиться:**

- достраивать несложную готовую столбчатую диаграмму;
- сравнивать и обобщать информацию, представленную в строках и столбцах несложных таблиц и диаграмм;
- понимать простейшие выражения, содержащие логические связки и слова (... и ..., если..., то...; верно/неверно, что...; каждый; все; некоторые; не).

## **Раздел 3 Содержание программного материала 1 класс**

Из темы «Сложение и вычитание в пределах 10» взято 2 часа на изучение темы «Сложение и вычитание в пределах 20» для закрепления табличного сложения и вычитания

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Всего часов</b>
1	<p><b>Подготовка к изучению чисел и действий с ними.</b></p> <p><b>Пространственные и временные представления</b> Сравнение предметов по размеру (больше—меньше, выше—ниже, длиннее—короче) и форме (круглый, квадратный, треугольный и др.).</p> <p>Пространственные представления, взаимное расположение предметов: вверх, вниз (выше, ниже), слева, справа (левее, правее), перед, за, между, рядом.</p> <p>Направления движения: слева направо, справа налево, сверху вниз, снизу вверх.</p> <p>Временные представления: сначала, потом, до, после, раньше, позже.</p> <p>Сравнение групп предметов: больше, меньше, столько же, больше (меньше) на....</p>	8
2	<p><b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация.</b></p> <p>Названия, последовательность и обозначение чисел от 1 до 10. Счет предметов. Получение числа прибавлением 1 к предыдущему числу, вычитанием 1 из числа, непосредственно следующего за ним при счете.</p> <p>Число 0. Его получение и обозначение.</p> <p>Сравнение чисел.</p> <p>Равенство, неравенство. Знаки «&gt;», «&lt;», «=» .</p> <p>Состав чисел 2, 3, 4, 5. Монеты в 1 р., 2р., 5 р.</p> <p>Точка, Линии: кривая, прямая, отрезок, ломаная. Многоугольник. Углы, вершины, стороны многоугольника. Длина отрезка. Сантиметр.</p> <p>Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание (на основе счета предметов).</p>	28

3	<p><b>Сложение и вычитание</b></p> <p>Конкретный смысл и названия действий. Знаки «+», «-», «=».</p> <p>Названия компонентов и результатов сложения и вычитания (их использование при чтении и записи числовых выражений).</p> <p>Нахождение значений числовых выражений в 1—2 действия без скобок.</p> <p>Переместительное свойство суммы.</p> <p>Приемы вычислений: при сложении (прибавление числа по частям, перестановка чисел); при вычитании (вычитание числа по частям и вычитание на основе знания соответствующего случая сложения).</p> <p>Таблица сложения в пределах 10. Соответствующие случаи вычитания.</p> <p>Сложение и вычитание с числом 0.</p> <p>Нахождение числа, которое на несколько единиц больше или меньше данного.</p> <p>Решение задач в 1 действие на сложение и вычитание.</p>	54
4	<p><b>Числа от 1 до 20. Нумерация</b></p> <p>Названия и последовательность чисел от 1 до 20. Десятичный состав чисел от 11 до 20. Чтение и запись чисел от 11 до 20. Сравнение чисел.</p> <p>Сложение и вычитание вида <math>10+7, 17-7, 16-10</math>. Сравнение чисел с помощью вычитания. Час. Определение времени по часам с точностью до часа.</p> <p>Длина отрезка. Сантиметр и дециметр. Соотношение между ними. Килограмм, литр.</p>	11
	<p><b>Числа от 1 до 20. Сложение и вычитание</b></p> <p>Сложение двух однозначных чисел, сумма которых больше, чем 10, с использованием изученных приемов вычислений.</p> <p>Таблица сложения и соответствующие случаи вычитания.</p> <p>Решение задач в 1—2 действия на сложение и вычитание.</p>	24
5	<b>Итоговое повторение</b>	7
	<b>Итого</b>	132

## 2 класс

Добавлено 3 часа на изучение темы «Умножение и деление» для более углубленного изучения таблицы умножения. Соответственно уменьшено количество часов для повторения

№ п/п	Наименование программного материала	Всего ч/сов
1	<p><b>Числа от 1 до 100. Нумерация.</b></p> <p>Новая счётная единица - десяток. Счёт десятками. Образование и название чисел, их десятичный состав. Запись и чтение чисел. Числа однозначные и двузначные. Порядок следования чисел при счёте. Сравнение чисел. Единицы длины: сантиметр, дециметр, миллиметр, метр. Соотношение между ними. Длина ломаной. Периметр прямоугольника. Единицы времени: час, минута. Соотношение между ними. Определение времени по часам с точностью до минуты. Монеты (набор и размен). Задачи на нахождение неизвестного слагаемого, неизвестного уменьшаемого и неизвестного вычитаемого. Решение задач в два действия на</p>	18

	сложение и вычитание	
2	<p><b>Сложение и вычитание чисел от 1 до 100.</b> Устные и письменные приёмы сложения и вычитания чисел в пределах 100. Числовое выражение и его значение. Порядок действий в выражениях, содержащих два действия (со скобками и без них). Сочетательное свойство сложения. Использование переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений.</p> <p>Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания). Проверка сложения и вычитания. Выражения с одной переменной вида <math>a+28</math>, <math>43-c</math>. Уравнение. Решение уравнения. Решение уравнений вида <math>12+x=12</math>, <math>25-x=20</math>, <math>x-2=8</math> способом подбора. Решение уравнений вида <math>58-x=27</math>, <math>x-36=23</math>, <math>x+38=70</math> на основе знания взаимосвязей : между компонентами и результатами действий. Углы прямые и непрямые. Прямоугольник (квадрат). Свойство противоположных сторон прямоугольника. Построение прямого угла, прямоугольника (квадрата) на клетчатой бумаге. Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание</p>	71
3	<p><b>Умножение и деление чисел от 1 до 100. Табличное умножение и деление.</b> Конкретный смысл действий умножения и деления. Знаки умножения (точка) и деления (две точки). Название компонентов и результата умножения (деления), их использование при чтении и записи выражений. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь между компонентами и результатами каждого действия; их использование при рассмотрении умножения и деления с числом 10 и при составлении таблиц умножения и деления с числами 2, 3, 4. Порядок выполнения действий в выражениях, содержащих два-три действия (со скобками и без них). Периметр прямоугольника (квадрата). Решение задач в одно действие на умножение и деление.</p>	41
4	Повторение.	6
5	Итого	136

### 3 класс

#### Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание

Нумерация чисел в пределах 100. Устные и письменные приемы сложения и вычитания чисел в пределах 100.

Взаимосвязь между компонентами и результатом сложения (вычитания).

Уравнение. Решение уравнения.

#### Табличное умножение и деление

Таблица умножения однозначных чисел и соответствующие случаи деления.

Умножение числа 1 и на 1. Умножение числа 0 и на 0, деление числа 0, невозможность деления на 0.

Нахождение числа, которое в несколько раз больше или меньше данного; сравнение чисел с помощью деления.

Примеры взаимосвязей между величинами (цена, количество, стоимость и др.).

Решение уравнений вида  $58 - x = 27$ ,  $x - 36 = 23$ ,  $x + 38 = 70$  на основе знания взаимосвязей между компонентами и результатами действий.

Решение подбором уравнений вида  $x - 3 = 21$ ,  $x : 4 = 9$ ,  $27 : x = 9$ .

Площадь. Единицы площади: квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр. Соотношения между ними.

Площадь прямоугольника (квадрата).

#### Доли

Нахождение доли числа и числа по его доле. Сравнение долей.

Единицы времени: год, месяц, сутки. Соотношения между ними.

Круг. Окружность. Центр, радиус, диаметр окружности (круга).

#### Внетабличное умножение и деление

Умножение суммы на число. Деление суммы на число.

Устные приемы внетабличного умножения и деления.

Деление с остатком.

Проверка умножения и деления. Проверка деления с остатком.

Выражения с двумя переменными вида  $a + b$ ,  $a - b$ ,  $a \cdot b$ ,  $c : d$ ; нахождение их значений при заданных числовых значениях входящих в них букв.

Уравнения вида  $x - 6 = 72$ ,  $x : 8 = 12$ ,  $64 : x = 16$  и их решение на основе знания взаимосвязей между результатами и компонентами действий.

#### Числа от 1 до 1000. Нумерация

Образование и названия трехзначных чисел. Порядок следования чисел при счете.

Запись и чтение трехзначных чисел. Представление трехзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение чисел.

Увеличение и уменьшение числа в 10, 100 раз.

Единицы массы: грамм, килограмм. Соотношение между ними.

#### Сложение и вычитание

Устные приемы сложения и вычитания, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы сложения и вычитания.

Виды треугольников: разносторонние, равнобедренные (равносторонние); прямоугольные, остроугольные, тупоугольные.

Решение задач в 1 – 3 действия на сложение, вычитание в течение года.

#### Умножение и деление

Устные приемы умножения и деления чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100.

Письменные приемы умножения и деления на однозначное число.

Решение задач в 1 – 3 действия на умножение и деление в течение года.

#### Итоговое повторение

Числа от 1 до 1000. Нумерация чисел. Сложение, вычитание, умножение, деление в пределах 1000: устные и письменные приемы. Порядок выполнения действий. Решение уравнений. Решение задач изученных видов.

	Название тем	Кол – во часов
1	Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание	8
2	Табличное умножение и деление	56
3	Внетабличное умножение и деление	27
4	Числа от 1 до 1000. Нумерация	13
5	Сложение и вычитание	10
6	Умножение и деление	12
7	Повторение	10
	Итого	136ч.

#### 4 класс

Увеличено количество часов (8) на изучение темы: «Умножение и деление» для отработки алгоритма деления и умножения многозначных чисел

№ п/п	Содержание программного материала	Кол-во часов
<b>Повторение Числа от 1 до 1000</b>		
1	<b>Числа от 1 до 1000</b> Повторение Нумерация. Четыре арифметических действия <b>Столбчатые диаграммы</b> Знакомство со столбчатыми диаграммами. Чтение и составление столбчатых диаграмм.	12
<b>Числа, которые больше 1 000.</b>		
1	<b>Нумерация</b> Новая счетная единица — тысяча. Класс единиц и класс тысяч. Чтение и запись многозначных чисел. Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых. Сравнение многозначных чисел. Увеличение (уменьшение) числа в 10, 100 и 1 000 раз. Выделение в числе общего количества единиц любого разряда. Класс миллионов. Класс миллиардов	10
2	<b>Величины</b> Единица длины — километр. Таблица единиц длины Единицы площади — квадратный километр, квадратный миллиметр. Таблица единиц площади. Определение площади с помощью палетки Масса. Единицы массы — центнер, тонна. Таблица единиц массы Время. Единицы времени — секунда, век. Таблица единиц времени Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	14
4	<b>Сложение и вычитание</b> Алгоритмы письменного сложения и вычитания многозначных чисел Сложение и вычитание значений величин Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	11
5	<b>Умножение и деление</b> Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное Алгоритм письменного умножения многозначного числа на однозначное. Умножение чисел, оканчивающихся нулями (5 ч) Алгоритм письменного деления многозначного числа на однозначное Решение текстовых задач Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием. Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние Умножение числа на произведение Умножение числа на произведение. Устные приемы умножения вида: $18 \cdot 20$ , $25 \cdot 12$ . Письменные приемы умножения на числа, оканчивающиеся нулями Деление числа на произведение	79

	<p>Устные приемы деления для случаев вида <math>600 : 20</math>, <math>5\ 600 : 800</math>. Деление с остатком на 10, 100, 1 000. Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.</p> <p>Решение задач на одновременное встречное движение, на одновременное движение в противоположных направлениях</p> <p>Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трехзначное число</p> <p>Умножение числа на сумму. Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное и трехзначное число</p> <p>Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям</p> <p>Письменное деление многозначного числа на двузначное и трехзначное число</p> <p>Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное и трехзначное число</p> <p>Проверка умножения делением и деления умножением</p> <p>Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.</p> <p>Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды). Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды</p>	
6	<b>Итоговое повторение</b>	10
	<b>Итого</b>	136

#### Раздел 4 Тематическое планирование

##### 1 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	<b>Подготовка к изучению чисел и действий с ними. Пространственные и временные представления (8ч)</b>	
1	Счет предметов	1
2	Пространственные представления (вверх, вниз, налево, направо, слева, справа).	1
3	Временные представления (раньше, позже, сначала, потом)	1
4	Понятие столько же, больше, меньше.	1
5	Понятия на сколько больше, на сколько меньше	1
6	Понятия на сколько больше, на сколько меньше. Уравнивание предметов и групп предметов	1
7	Закрепление знаний по теме: «Сравнение предметов и групп предметов. Пространственные и временные представления»	1
	<b>Числа от 1 до 10 и число 0. Нумерация(28ч)</b>	
8.	Закрепление пройденного	1
9.	Много. Один. Письмо цифры 1.	1
10.	Числа 1, 2. Письмо цифры 2.	1
11.	Число 3. Письмо цифры 3.	1
12.	Знаки +, -, =. «Прибавить», «вычесть», «получится».	1
13.	Число 4. Письмо цифры 4.	1
14.	Понятия длиннее, короче, одинаковые по длине.	1
15.	Число 5. Письмо цифры 5	1
16.	Числа от 1 до 5. Состав числа 5.	1
17.	Точка. Линия: кривая, прямая. Отрезок.	1

18.	Ломаная линия. Звено ломаной, вершины.	1
19.	Закрепление изученного.	1
20.	Знаки: < (больше), > (меньше), = (равно)	1
21.	«Равенство», «неравенств	1
22.	Многоугольник. Виды многоугольников.	1
23.	Числа 6, 7. Письмо цифры 6	1
24.	Числа 6,7. Письмо цифры 7.	1
25.	Числа 8, 9. Письмо цифры 8.	1
26.	Числа 8,9. Письмо цифры 9.	1
27.	Число 10. Запись цифры 10.	1
28.	Числа от 1 до 10. Закрепление. Составление числовых выражений по рисункам (подготовка к решению задач	1
29.	Наш проект: «Математика вокруг нас. «Числа в загадках, пословицах и поговорках».	1
30.	Единицы измерения длины. Сантиметр.	1
31.	Увеличение и уменьшение чисел	1
32.	Число 0. Письмо цифры 0.	1
33.	Сложение и вычитание с числом 0.	1
34.	Закрепление. Числа от 1 до 10.	1
35.	Закрепление. Проверка знаний.	1
36.	Работа над ошибками. Закрепление. Числа от 1 до 10. Число 0.	1
<b>Сложение и вычитание (54ч)</b>		
37.	Защита проектов	1
38.	Сложение и вычитание вида $\square+1, \square-1$ . Знаки +, -, =.	1
39.	Случаи сложения и вычитания вида $\square+1+1; \square-1-1$ .	1
40.	Случаи сложения и вычитания вида $\square+2; \square-2$ .	1
41.	Слагаемые. Сумма.	1
42.	Задача.	1
43.	Составление задач на сложение и вычитание по одному рисунку.	1
44.	Таблицы сложения и вычитания с числом 2.	1
45.	Присчитывание и отсчитывание по 2	1
46.	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.	1
47.	Закрепление. Решение задач и числовых выражений	1
48.	Сложение и вычитание вида $\square+3, \square-3$ . Приёмы вычисления	1
49.	Прибавление и вычитание числа 3.	1
50.	Прибавить и вычесть число 3. Решение текстовых задач	1
51.	Таблицы сложения и вычитания с числом 3.	1
52.	Присчитывание и отсчитывание по 3. Состав чисел. Закрепление	1
53.	Решение задач изученных видов	1
54.		1
55.	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
56.		1
57.	Проверочная работа за I полугодие.	1
58.	Работа над ошибками. Повторение пройденного.	1
59.	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. Решение текстовых задач арифметическим способом.	1
60.	Задачи на увеличение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов)	1
61.	Задачи на уменьшение числа на несколько единиц (с двумя множествами предметов).	1
62.	Сложение и вычитание вида $\square+4, \square-4$ .	1

63	Прибавить и вычесть число 4. Закрепление изученного материала.	1
64	Задачи на разностное сравнение чисел.	1
65	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, задачи на разностное сравнение.	1
66	Таблицы сложения и вычитания с числом 4.	1
67	Прибавить и вычесть числа 1, 2, 3. 4. Решение задач изученных видов.	1
68	Перестановка слагаемых	1
69	Применение переместительного свойства сложения для случаев вида $\square+5$ , 6, 7, 8, 9	1
70	Таблицы для случаев вида $\square+5$ . 6, 7, 8, 9	1
71	Состав чисел в пределах 10.	1
72	Закрепление изученного материала	1
73	Закрепление. Решение задач и выражений.	1
74	Что узнали. Чему научились. Закрепление	1
75	Проверка знаний.	1
76	Связь между суммой и слагаемыми	1
77		1
78	Решение задач.	1
79	Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность.	1
80	Вычитание вида $6-\square$ , $7-\square$ . Состав чисел 6, 7.	1
81	Вычитание из чисел 6, 7. Закрепление изученных приёмов.	1
82	Вычитание вида $8-\square$ , $9-\square$ . Состав чисел 8, 9	1
83	Вычитание из чисел 8, 9. Решение задач	1
84	Вычитание вида $10-\square$	1
85	Вычитание из чисел 8, 9, 10. Связь сложения и вычитания	1
86	Килограмм	1
87	Литр	1
88	Что узнали. Чему научились. Закрепление	1
89		1
90	Проверочная работа по теме: «Сложение и вычитание чисел первого десятка»	1
<b>Числа от 1 до 20. Нумерация (11ч)</b>		
91	Устная нумерация чисел от 11 до 20	1
92	Образование чисел второго десятка	1
93	Запись и чтение чисел второго десятка.	1
94	Дециметр	1
95	Сложение и вычитание вида $10+7$ , $17-7$ , $17-10$	1
96		1
97	Что узнали. Чему научились. Закрепление	1
98	Проверка знаний.	1
99	Подготовка к решению задач в два действия.	1
100		1
101	Ознакомление с задачей в два действия.	1
102		1
<b>Числа от 1 до 20 . Сложение и вычитание (24ч)</b>		
103	Общий прием сложения однозначных чисел с переходом через	1



	десяток.	
104	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square\square+2, \square\square+3$	1
105	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square\square+4$	1
106	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square\square+5$	1
107	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square\square+6$	1
108	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square\square+7$	1
109	Сложение однозначных чисел с переходом через десяток вида $\square\square+8, \square\square+9$	1
110	Таблица сложения	1
111	Решение задач и выражений. Закрепление вычислительных навыков.	1
112	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
113		1
114	Общие приемы табличного вычитания с переходом через десяток.	1
115	Вычитание вида $11-\square\square$	1
116	Вычитание вида $12-\square\square$	1
117	Вычитание вида $13-\square\square$	1
118	Вычитание вида $14-\square\square$	1
119	Вычитание вида $15-\square$	1
120	Вычитание вида $16-\square\square$	1
121	Вычитание вида $17-\square\square, 18-\square$	1
122	Табличное сложение и вычитание. Решение задач и выражений.	1
123	Что узнали. Чему научились. Закрепление.	1
124	Проект «Математика вокруг нас»	1
125	<b>Итоговая контрольная работа.</b>	1
<b>Итоговое повторение (7ч)</b>		
126	Повторение знаний о нумерации. Числа от 11 до 20.	1
127	Повторение знаний о нумерации. Числа от 1 до 20.	1
128	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1
129	Повторение по теме «Задачи»	1
130	Повторение по теме «Задачи»	1
131	Проверим и оценим свои достижения	1
132	Повторение по теме: «Геометрические фигуры»	1

## 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>ЧИСЛА ОТ 1 ДО 100. Нумерация (18ч)</b>		
1	Повторение: числа от 1 до 20	1
2	Числа от 1 до 20	1

3	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
4	Счет десятками. Образование и запись чисел от 20 до 100	1
5	Поместное значение цифр в записи числа	1
6	Однозначные и двузначные числа	1
7	Миллиметр.	1
8	Миллиметр. Закрепление	1
9	<b>Контрольная работа по теме: «Повторение пройденного в 1 классе»</b>	<b>1</b>
10	Работа над ошибками. Число 100	1
11	Метр. Таблица единиц длины	1
12	Сложение и вычитание вида $35 + 5$ , $35 - 3$ , $35 - 30$	1
13	Замена двузначного числа суммой разрядных слагаемых ( $37 = 30 + 7$ )	1
14	Единицы стоимости. Рубль. Копейка	1
15	Рубль. Копейка. Странички для любознательных	1
16	Повторение пройденного: «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа</b>	1
17	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100»</b>	<b>1</b>
18	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Странички для любознательных.	1
<b>Сложение и вычитание(71ч)</b>		
19	Задачи, обратные данной..	1
20	Сумма и разность отрезков	1
21	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1
22	Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого.	1
23	Решение задач на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого.	1
24	Единицы времени. Час. Минута.	1
25	Длина ломаной.	1
26	Ломаная линия. Странички для любознательных	1
27	Числовые выражения. Порядок действий в числовых выражениях. Скобки	<b>1</b>
28	Числовое выражение и его значение.	1
29	Сравнение числовых выражений	1
30	Периметр многоугольника	1
31	Переместительное свойство сложения.	1
32	Сочетательное свойство сложения.	1
33	Применение переместительного и сочетательного свойств сложения для рационализации вычислений	1
34	Проект: «Математика вокруг нас. Узоры на посуде». Странички для любознательных.	1
35	<b>Контрольная работа по теме: « Сложение и вычитание»</b>	<b>1</b>
36	Работа над ошибками Повторение пройденного: Что узнали. Чему научились.	1
<b>Сложение и вычитание (устные приёмы)</b>		
37	Подготовка к изучению устных приемов сложения и вычитания	1
38	Приемы вычислений для случаев вида $36 + 2$ , $36 + 20$ , $60 + 18$	1
39	Приемы вычислений для случаев вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1
40	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 4$	1
41	Приемы вычислений для случаев вида $30 - 7$	1
42	Приемы вычислений для случаев вида $60 - 24$	1
43	Решение текстовых задач. Запись решения выражением	1
44	Решение задач в 1-2 действия на сложение и вычитание	1
45	Закрепление по теме: «Решение задач»	1

46	Приемы вычислений для случаев вида $26 + 7$	1
47	Приемы вычислений для случаев вида $35 - 7$ .	1
48	Закрепление изученных приемов вычислений.	1
49	Закрепление устных приёмов сложения и вычитания.	1
50	Закрепление изученных приемов вычислений. Страничка для любознательных	1
51	<b>Контрольная работа по теме «Числа от 1 до 100. Устные приёмы сложения и вычитания»</b>	1
52	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
53	Буквенные выражения	1
54	Нахождение значений буквенных выражений.	1
55	Уравнение	1
56	Уравнение. Решение уравнений способом подбора.	1
57	Проверка сложения	1
58	Проверка вычитания	1
59	Проверка сложения. Проверка вычитания	1
60	Закрепление. Решение задач	1
61	<b>Контрольная работа по теме: «Сложение и вычитание»</b>	1
62	Работа над ошибками. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
63	Закрепление приёмов решения уравнений, задач» <b>Проверочная работа.</b>	1
64	Закрепление по теме: «Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание».	1
Сложение и вычитание (письменные приёмы)		
65	Письменные вычисления. Сложение вида $45 + 23$	1
66	Письменные вычисления. Вычитание вида $57 - 26$	1
67	Проверка сложения и вычитания	1
68	Закрепление изученных, приемов вычислений.	1
69	Угол. Виды углов: прямой, острый, тупой	1
70	Решение задач	1
71	Письменный прием вычислений вида $37+48$ .	1
72	Письменный прием вычислений вида $37+53$ .	1
73	Прямоугольник	1
74	Прямоугольник. Построение прямоугольника на клетчатой бумаге	1
75	Сложение вида $87 + 13$	1
76	Решение задач	1
77	Вычитание вида $40-8$ .	1
78	Вычитание вида $50 - 24$	1
79	Закрепление письменных приёмов вычислений. Страничка для любознательных	1
80	Вычитание вида $52-24$ .	1
81	Закрепление приемов сложения и вычитания	1
82	Свойства противоположных сторон прямоугольника.	1
83	Закрепление письменных приёмов сложения и вычитания.	1
84	<b>Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания».</b>	1
85	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
86	Квадрат	1
87	Квадрат, Отличие квадрата от прямоугольника	1
88	Проект «Оригами»	1
89	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1

<b>Умножение и деление (41ч)</b>		
90	Конкретный смысл действия умножение	1
91	Конкретный смысл действия умножение	1
92	Прием умножения с использованием сложения	1
93	Задачи, раскрывающие смысл действия умножения	1
94	Периметр прямоугольника	1
95	Приемы умножения единицы и нуля	1
96	Названия компонентов и результата действия умножения	1
97	Названия компонентов и результата действия умножения	1
98	Переместительное свойство умножения	<b>1</b>
99	Решение примеров и задач с использованием переместительного свойства умножения.	1
100	Конкретный смысл действия деление	1
101	Задачи, раскрывающие смысл действия деления	1
102	<b>Контрольная работа «Конкретный смысл действий деления и умножения»</b>	1
103	Анализ контрольной работы и работа над ошибками.	1
104	Закрепление изученного материала по теме: «Конкретный смысл действий деления и умножения»	1
105	Название компонентов и результата деления.	<b>1</b>
106	Закрепление по теме «Деление». Странички для любознательных	1
107	Решение задач.	1
108	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1
109	Связь между компонентами и результатом действия умножения	1
110	Прием деления, основанный на связи между компонентами и результатом умножения	1
111	Приемы умножения и деления на 10	1
112	Задачи с величинами: цена, количество, стоимость	1
113	Задачи на нахождение третьего слагаемого	1
114	Решение задач. <b>Проверочная работа</b>	1
115	<b>Контрольная работа по теме: «Решение задач»</b>	<b>1</b>
<b>Табличное умножение и деление.</b>		
116	Работа над ошибками. Умножение и деление числа 2 и на 2.	1
117	Табличное умножение и деление. Умножение числа 2 и на 2	1
118	Приемы умножения числа 2	1
119	Деление на 2	1
120	Нахождение частного с использованием произведения.	1
121	Решение задач.	1
122	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	<b>1</b>
123	Умножение числа 3 и на 3	1
124	Умножение числа 3 и на 3	1
125	Деление на 3.	1
126	Деление на 3.	1
127	Закрепление приёмов деления и умножения на 3.	1
128	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». <b>Проверочная работа.</b>	1
129	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление на 2 и 3»</b>	1
130	Работа над ошибками. Странички для любознательных	1
<b>Итоговое повторение(6ч)</b>		

131	Нумерация чисел в пределах 100. Числовые и буквенные выражения Равенство. Неравенство. Уравнение.	1
132	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
133	Анализ контрольной работы и работа над ошибками. Сложение и вычитание в пределах 100.	1
134	Свойства сложения. Таблица сложения.	1
135	Решение задач	1
136	Обобщающий урок -игра «По океану математики».	1

### 3 класс

№п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Числа от 1 до 100. Сложение и вычитание – 9 ч</b>		
1.	Повторение. Нумерация чисел.	1
2.	Устные и письменные приёмы сложения и вычитания.	1
3.	Выражения с переменной.	1
4.	Решение уравнений с неизвестным слагаемым	1
5.	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1
6.	Обозначение геометрических фигур буквами	1
7.	Страничка для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали Чему научились».	1
8.	<b>Контрольная работа по теме: «Повторение»</b>	1
9.	Анализ контрольной работы. Связь умножения и сложения	1
<b>Числа от 1 до 100. Табличное умножение и деление – 56 ч</b>		
10.	Связь между компонентами и результатом умножения. Чётные и нечётные числа	1
11.	Таблица умножения и деления с числом 3	1
12.	Решение задач с величинами «цена», «количество», «стоимость».	1
13.	Решение задач с понятиями «масса» и «количество»	1
14.	Порядок выполнения действий.	1
15.	Порядок выполнения действий в выражениях со скобками и без скобок	1
16.	Странички для любознательных. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	1
17.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление на 2 и 3.»</b>	1
18.	Анализ контрольной работы. Таблица умножения и деления с числом 4	1
19.	Таблица Пифагора	1
20.	Задачи на увеличение числа в несколько раз	1
21.	Решение задач на увеличение числа в несколько раз.	1
22.	Задачи на уменьшение числа в несколько раз.	1
23.	Решение задач на уменьшение числа в несколько раз	1
24.	Таблица умножения и деления с числом 5	1
25.	Задачи на кратное сравнение.	1
26.	Решение задач на кратное сравнение..	1
27.	Задачи на кратное и разностное сравнение чисел.	1
28.	Таблица умножения и деления с числом 6	1
29.	Решение задач.	1
30.	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального	1
31.	Решение задач на нахождение четвёртого пропорционального	1

32.	Таблица умножения и деления с числом 7 Контрольный устный счёт	1
33.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Проверочная работа	1
34.	<b>Контрольная работа по теме «Решение задач»</b>	1
35.	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками. Странички для любознательных. Проект «Математическая сказка»	1
36.	Площадь. Сравнение площадей	1
37.	Квадратный сантиметр	1
38.	Площадь прямоугольника	1
39.	Таблица умножения и деления с числом 8	1
40.	Закрепление таблицы умножения и деления с числами 5, 6, 7, 8.	1
41.	Решение задач	1
42.	Таблица умножения и деления с числом 9	1
43.	Квадратный дециметр	1
44.	Сводная таблица умножения.	1
45.	Закрепление изученного по теме «Таблица умножения и деления»	1
46.	Единица измерения площади квадратный метр.	1
47.	Квадратный метр.	1
48.	Решение задач на нахождение площади фигур	1
49.	Страничка для любознательных.	1
50.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	1
51.	<b>Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление»</b>	1
52.	Работа над ошибками. Умножение на 1	1
53.	Умножение на 0.	1
54.	Умножение и деление с числами 1 и 0.	1
55.	Деление нуля на число.	1
56.	Закрепление изученного по теме «Умножение и деление с числами 1, 0».	
57.	Доли. Образование долей	1
58.	Окружность и круг.	1
59.	Диаметр круга.	1
60.	<b>Контрольная работа по темеб «Умножение и деление»</b>	1
61.	Анализ контрольной работы. Странички для любознательных Контрольный устный счёт	1
62.	Единицы времени год, месяц. Проверочная работа	1
63.	Единицы времени. Сутки.	1
<b>Вне табличное умножение и деление – 27 ч</b>		
64.	Умножение и деление круглых чисел.	1
65.	Деление вида 80:20.	1
66.	Умножение суммы на число.	1
67.	Закрепление способов умножения суммы на число	1
68.	Умножение двузначного числа на однозначное.	1
69.	Приём умножения двузначного числа на однозначное	1
70.	Закрепление изученного по теме «Умножение двузначного числа на однозначное»	1
71.	Деление суммы на число.	1
72.	Приём деления суммы на число	1
73.	Деление двузначного числа на однозначное	1
74.	Делимое. Делитель.	1
75.	Проверка деления.	1

76.	Случаи деления вида 87:29	1
77.	Проверка умножения.	1
78.	Решение уравнений	1
79.	Решение уравнений изученных видов	1
80.	Закрепление изученного по теме « Деление двузначного числа на однозначное»	1
81.	Странички для любознательных	1
82.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Математический диктант	1
83.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначного числа на однозначное»</b>	1
84.	Анализ контрольных работ. Деление с остатком.	1
85.	Деление с остатком.	1
86.	Приём деления с остатком	1
87.	Закрепление приёма деления с остатком	
88.	Решение задач на деление с остатком.	1
89.	Случаи деления, когда делитель больше делимого.	1
90.	Проверка деления с остатком.	1
91.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Проект «Задачи-расчеты». Проверочная работа	1
92.	<b>Контрольная работа по теме «Деление с остатком»</b>	1
93.	Анализ контрольной работы. Устная и письменная нумерация.	
<b>Числа от 1 до 1000 нумерация – 13 ч</b>		
94.	Образование и название трёхзначных чисел.	1
95.	Запись трёхзначных чисел.	1
96.	Письменная нумерация в пределах 1000.	1
97.	Увеличение и уменьшение числа в 10 раз, 1000 раз.	1
98.	Представление трёхзначного числа в виде суммы разрядных слагаемых.	1
99.	Письменная нумерация в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1
100.	Сравнение трёхзначных чисел.	1
101.	Письменная нумерация в пределах 1000.Контрольный устный счёт	1
102.	<b>Контрольная работа по теме «Нумерация в пределах 1000»</b>	1
103.	Анализ контрольной работы. Единицы массы. Грамм.	1
104.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»..	1
<b>Сложение и вычитание – 10 ч</b>		
105.	Приёмы устных вычислений.	1
106.	Приёмы устных вычислений вида 450+30, 620-200.	1
107.	Приёмы устных вычислений вида 470+80, 560-90	1
108.	Приёмы устных вычислений вида 260+310, 670-140.	1
109.	Приёмы письменных вычислений	1
110.	Алгоритм сложения трёхзначных чисел.	1
111.	Алгоритм вычитания трёхзначных чисел.	1
112.	Виды треугольников.	1
113.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Страничка для любознательных. Проверочная работа	1
114.	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1
<b>Умножение и деление -12 ч</b>		
115.	Анализ контрольной работы. Приёмы устных вычислений.	1
116.	Закрепление приёмов устных вычислений	1
117.	Виды треугольников.	1

118.	Прием письменного умножения на однозначное число.	1
119.	Алгоритм письменного умножения трёхзначного числа на однозначное.	1
120.	Закрепление изученного по теме «Приём письменного умножения трёхзначного числа на однозначное». Математический диктант	1
121.	Приёмы письменного деления на однозначное число.	1
122.	Алгоритм письменного деления трёхзначного числа на однозначное.	1
123.	Письменные приёмы деления трёхзначного числа на однозначное.	1
124.	Проверка деления.	1
125.	Знакомство с калькулятором.	1
126.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1
127.	<b>Контрольная работа по теме «Умножение и деление»</b>	1
128.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками	1
<b>Повторение – 10 ч</b>		
129.	Повторение по теме «Нумерация»	1
130.	Повторение по теме «Сложение и вычитание»	1
131.	Повторение по теме «Внетабличное умножение и деление»	1
132.	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
133.	Анализ контрольной работы и работа над ошибками Контрольный устный счёт	1
134.	Повторение по теме «Задачи»	1
135.	Повторение по теме «Геометрические фигуры и величины».	1
136.	Обобщающий урок. Игра «По океану математики».	1

#### 4 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Кол-во часов
<b>Повторение. Числа от 1 до 1000 (12ч)</b>		
1.	Нумерация. Счет предметов. Разряды	1
2.	Числовые выражения. Порядок выполнения действий.	1
3.	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1
4.	Вычитание трехзначных чисел	1
5.	Приемы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1
6.	Приемы письменного умножения однозначных чисел на трехзначные	1
7.	Приемы письменного деления на однозначное число	1
8.	Письменное деление трехзначных чисел на однозначные числа	1
9.	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1
10.	Столбчатые диаграммы	1
11.	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
12.	Контрольная работа по теме: «Повторение. Числа от 1 до 1000»	1
<b>Числа, которые больше 1000</b>		
<b>Нумерация (10ч)</b>		
13.	Нумерация. Разряды и классы.	1
14.	Чтение чисел	1
15.	Запись чисел	1
16.	Разрядные слагаемые. Представление числа	1



	в виде суммы разрядных слагаемых	
17.	Сравнение чисел	1
18.	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1
19.	Нахождение общего количества единиц какого-либо разряда в числе	1
20.	Класс миллионов, класс миллиардов	1
21.	Повторение изученного. «Что узнали? » «Чему научились?» Проект «Наш город (село) в числах»	1
22.	<b>Контрольная работа по теме: «Нумерация»</b>	1
<b>Величины (14ч)</b>		
23.	Единица длины – километр	1
24.	Закрепление. Единицы длины.	1
25.	Единицы площади – квадратный километр, квадратный миллиметр.	1
26.	Таблица единиц площади	1
27.	Измерение площади фигуры с помощью палетки	1
28.	Единицы массы. Тонна. Центнер. Таблица единиц массы	1
29.	Таблица единиц массы	1
30.	Единицы времени	1
31.	24-часовое исчисление времени	1
32.	Единица времени – секунда.	1
33.	Единица времени – век.	1
34.	<b>Контрольная работа по теме: «Величины»</b>	1
35.	Таблица единиц времени. Повторение изученного. Что узнали? Чему научились?	1
36.	Решение задач (вычисление начала, продолжительности и конца события)	1
<b>Сложение и вычитание (11ч)</b>		
<b>Устные и письменные приёмы сложения и вычитания многозначных чисел (11 ч)</b>		
37.	Устные и письменные приемы сложения и вычитания	1
38.	Вычитание с заниманием единицы через несколько разрядов (вида 30007 – 648)	1
39.	Нахождение неизвестного слагаемого	1
40.	Нахождение неизвестного уменьшаемого, вычитаемого	1
41.	Нахождение нескольких долей целого	1
42.	Нахождение целого по его части.	1
43.	Сложение и вычитание величин	1
44.	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме	1
45.	Задачи-расчёты. Странички для любознательных	1
46.	Закрепление изученного материала по теме: «Сложение и вычитание». Проверочная работа	1
47.	<b>Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»</b>	1
<b>Умножение и деление (17ч)</b>		
<b>Алгоритмы письменного умножения и деления многозначного числа на однозначное (17ч)</b>		

48.	Умножение и его свойства. Умножение на 1 и 0.	1
49.	Письменные приемы умножения	1
50.	Приемы письменного умножения для случаев вида: $4019 \times 7$	1
51.	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями	1
52.	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1
53.	Деление как арифметическое действие	1
54.	Деление многозначного числа на однозначное	1
55.	Упражнения в делении многозначных чисел на однозначное	1
56-57	Решение задач в косвенной форме, на увеличение (уменьшение) в несколько раз	2
58	Деление многозначных чисел на однозначные, когда в записи частного есть нули Проверочная работа.	1
59	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление многозначных чисел на однозначные»</b>	1
60-61	Решение задач на пропорциональное деление	2
62-63	Деление многозначных чисел на однозначные.	2
64	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
<b>Умножение и деление (продолжение) (40ч)</b>		
<b>Зависимости между величинами: скорость, время, расстояние (4 ч)</b>		
65	Скорость. Время. Расстояние.	1
66	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1
67	Решение задач на движение	1
68	Закрепление по теме «Задачи на движение» Странички для любознательных	1
<b>Умножение и деление (10ч)</b>		
69	Умножение числа на произведение	1
70	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
71	Закрепление приёма письменного умножения на числа, оканчивающиеся нулями	1
72	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1
73	Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1
74	Решение задач на одновременное встречное движение	1
75	Перестановка и группировка множителей	1
76-77	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	2
78	Странички для любознательных	1
<b>Деление (13 ч)</b>		
79	Деление числа на произведение	1
80	Устные приемы деления для случаев $600:20$ , $5600:800$	1
81	Деление с остатком на 10, 100, 1000. Решение задач	1
82	Решение задач	1
83	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
84	Приёмы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
85	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1
86	Закрепление приёмов деления на числа, оканчивающиеся нулями	1
87	Задачи на движение в противоположных направлениях	1

88	Решение задач на движение в противоположных направлениях	1
89	Закрепление по теме: «Деление на числа, оканчивающиеся нулями» <b>Проект «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий»</b>	1
90	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» <b>Проверочная работа</b>	1
91	<b>Контрольная по теме: «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»</b>	1
<b>Письменное умножение многозначного числа на двузначное и трёхзначное число (13 ч)</b>		
92	Умножение числа на сумму	1
93	Устные приемы умножения вида $12 \times 15$ , $40 \times 32$	1
94	Письменное умножение на двузначное число	1
95	Закрепление приёма письменного умножения на двузначное число	1
96	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям.	1
97	Закрепление по теме «Письменное умножение на двузначное число»	1
98	Письменное умножение на трёхзначное число	1
99	Умножение на трёхзначное число	1
100	Приёмы письменного умножения на трёхзначное число	1
101	Закрепление приёмов письменного умножения на трёхзначное число.	1
102	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
103	<b>Контрольная работа по теме «Умножение на двузначное и трёхзначное число»</b>	1
104	Странички для любознательных	1
<b>Умножение и деление (продолжение) (22 ч)</b>		
105	Письменное деление на двузначное число	1
106	Письменное деление на двузначное число с остатком	1
107	Деление трех- и четырехзначных чисел на двузначное число.	1
108	Деление пяти- и шестизначных чисел на двузначное число.	1
109	Деление на двузначное число (цифру частного находят в результате нескольких проб).	1
110	Закрепление навыков деления на двузначное число (цифру частного находят в результате нескольких проб).	1
111	Деление на числа второго десятка.	1
112	Деление на двузначное число (случаи, когда в записи частного появляются нули).	1
113	Закрепление приемов деления на числа второго десятка.	1
114	Решение задач изученных видов	1
115	<b>Контрольная работа по теме «Деление на двузначное число»</b>	1
116	Письменное деление на трехзначное число	1
117	Деление на трехзначное число (при однозначном частном).	1
118	Деление на трехзначное число (при двузначном частном).	1
119	Деление с остатком	1
120	<b>Контрольная работа по теме «Деление на трехзначное число»</b>	1
121	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились»	1
122	Куб. Пирамида. Шар. Распознавание и название геометрических тел: куб, шар, пирамида.	1
123	Куб, пирамида: вершины, грани, ребра куба (пирамиды).	1

124	Развертка куба. Развертка пирамиды. Изготовление моделей куба, пирамиды	1
125	<b>Контрольная работа по теме: «Умножение и деление»</b>	1
126	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» Защита проектных исследовательских работ	1
<b>Итоговое повторение(10ч)</b>		<b>1</b>
127	Повторение по теме «Нумерация»	1
128	Повторение по теме «Уравнение».	1
129	Повторение по теме «Сложение и вычитание».	1
130	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1
131-132	Повторение по теме «Умножение и деление».	2
133-134	Повторение правил о порядке выполнения действий.	2
135-136	Решение задач.	2