

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕ-ФЕДОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
решением педагогического совета  
от 30.08.2017 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М. Н. Кочергина

Приказ № 39/14 от 30.08.2017 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

по АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ  
(указать учебный предмет, курс)

Уровень образования НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 2-4 класс  
(начальное общее, основное общее образование, класс)

Количество часов 204

Учитель Сухоруков Валерий Владимирович

СОГЛАСОВАНО

и. о. зам. директора по УВР

С. А. Аладурова С. А.  
« 30 » 08 2017 г.

д. Федотово, 2017 г.

## Пояснительная записка

Рабочая программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта второго поколения (ФГОС), примерной программы начального общего образования по иностранному языку для 2-4 классов и соответствует базисному учебному плану школы.

Данная программа предназначена для обучения младших школьников английскому языку в образовательных учреждениях начального общего образования на основе линии УМК «Мир английского языка» авторов Кузовлева В.П., Лапа Н.М., Перегудовой Э.Ш.

Обучение английскому языку начинается со второго класса, при этом на изучение предмета в соответствии с федеральным базисным учебным планом отводится 204 часа для обязательного изучения иностранного языка на этапе начального общего образования, в том числе во II, III, IV классах по 2 часа в неделю, из расчета 34 учебных недель в году.

Предмет «Английский язык» входит в предметную область «Иностранный язык».

В настоящее время обучение иностранному языку рассматривается как одно из приоритетных направлений модернизации современного школьного образования. Изучение иностранного языка в общеобразовательных учреждениях страны начинается со 2 –го класса. Учащиеся данного возраста характеризуются большой восприимчивостью к овладению языками, что позволяет им овладевать основами общения на новом для них языке с меньшими затратами времени и усилий по сравнению с учащимися других возрастных групп.

В свою очередь, изучение иностранного языка способствует развитию коммуникативных способностей младших школьников, что положительно сказывается на развитии речи учащихся на родном языке; развитию их познавательных способностей; формированию общеучебных умений учащихся.

Изучение иностранного языка на ступени начального общего образования направлено на достижение следующих целей и задач:

- формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании иностранного языка как средства общения;
- освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке;
- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;
- формирование речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших школьников, а также их общеучебных умений.

### Общая характеристика учебного предмета

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, эстетическую и т.п.) и дает возможность осуществлять разнообразные межпредметные связи. Основное назначение иностранного языка состоит в формировании коммуникативной

компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык является важнейшим средством воспитательного воздействия на личность. Будучи частью, инструментом культуры, ИЯ формирует личность через культуру народа, пользующего данным языком как средством общения. ИЯ открывает непосредственный доступ к огромному духовному богатству другого народа, повышает уровень гуманитарного образования ученика, способствует будущему вхождению в мировое сообщество благодаря воспитанию уважения к иным культурам. Иностранный язык расширяет лингвистический кругозор учащихся, способствует формированию культуры общения, содействует общему речевому развитию учащихся. В этом проявляется взаимодействие всех языковых учебных предметов, способствующих формированию основ филологического образования школьников. В учебном процессе используются личностно-ориентированное, индивидуальное и дифференцированное обучение, информационные технологии, обучение в сотрудничестве, самостоятельная творческая деятельность, тестирование. Применяются коммуникативные и игровые методы, показ, объяснение. Формы организации деятельности: индивидуальная, фронтальная, парная, групповая, коллективная.

### Планируемые результаты освоения учебного предмета

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

Знакомство с детским пластом культуры страны (стран) изучаемого языка не только заложит основы уважительного отношения к чужой (иной) культуре, но и будет способствовать более глубокому осознанию обучающимися особенностей культуры своего народа. Начальное общее иноязычное образование позволит сформировать у обучающихся способность в элементарной форме представлять иностранном языке родную культуру в письменной и устной формах общения с зарубежными сверстниками, в том числе с использованием средств телекоммуникации.

Изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей заложит основу для формирования гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну, поможет лучше осознать свою этническую и национальную принадлежность.

Процесс овладения иностранным языком на ступени начального общего образования внесёт свой вклад в формирование активной жизненной позиции обучающихся. Обсуждение на уроках иностранного языка актуальных событий, собственных поступков и поступков своих сверстников, выражение своего отношения к литературным героям, обоснование собственного мнения будут способствовать становлению обучающихся как членов гражданского общества.

В результате изучения иностранного языка на ступени начального общего образования у обучающихся:

- сформируется элементарная коммуникативная компетенция, т. е. способность и готовность общаться с носителями языка с учётом ограниченных речевых возможностей и потребностей в устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо) формах общения;
- расширится лингвистический кругозор;
- будет получено общее представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;

- будут заложены основы коммуникативной культуры, т. е. способность ставить и решать коммуникативные задачи, адекватно использовать имеющиеся речевые и неречевые средства общения, соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнёрами;
- сформируются необходимые универсальные учебные действия и специальные учебные умения, что заложит основу успешной учебной деятельности по овладению иностранным языком на следующей ступени образования.

### Коммуникативные умения

#### Говорение

##### Выпускник **научится:**

- участвовать в элементарных диалогах (этикетном, диалоге-расспросе, диалоге-побуждении), соблюдая нормы речевого этикета, принятые в англоязычных странах;
- составлять небольшое описание предмета, картинки, персонажа;
- рассказывать о себе, своей семье, друге.

##### Выпускник **получит возможность научиться:**

- участвовать в элементарном диалоге, расспрашивая собеседника и отвечая на его вопросы;
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора;
- составлять краткую характеристику персонажа;
- кратко излагать содержание прочитанного текста.

#### Аудирование

##### Выпускник **научится:**

- понимать на слух речь учителя и одноклассников при непосредственном общении и вербально/ не вербально реагировать на услышанное;
- воспринимать на слух в аудиозаписи основное содержание небольших сообщений, рассказов, сказок, построенных на знакомом языковом материале.

##### Выпускник **получит возможность научиться:**

- воспринимать на слух аудиотекст и полностью понимать содержащуюся в нём информацию;
- использовать контекстуальную или языковую догадку при восприятии на слух текстов, содержащих некоторые незнакомые слова.

#### Чтение

##### Выпускник **научится:**

- соотносить графический образ английского слова с его звуковым образом;
- читать вслух небольшой текст, построенный на изученном языковом материале, соблюдая правила произношения и соответствующую интонацию;
- читать про себя и понимать содержание не большого текста, построенного на изученном языковом материале;
- читать про себя и находить необходимую информацию.

##### Выпускник **получит возможность научиться:**

- догадываться о значении незнакомых слов по контексту;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

#### Письмо

##### Выпускник **научится:**

- выписывать из текста слова, словосочетания, простые предложения;
- писать поздравительную открытку с Новым годом, Рождеством, днём рождения (с опорой на образец);

- писать краткое письмо зарубежному другу (с опорой на образец).

Выпускник **получит возможность научиться:**

- в письменной форме кратко отвечать на вопросы к тексту;
- составлять рассказ в письменной форме по плану или ключевым словам;
- заполнять простую анкету;
- правильно оформлять конверт, сервисные поля в системе электронной почты (адрес, тема сообщения).

Языковые средства и навыки оперирования ими. Графика, каллиграфия, орфография

Выпускник **научится:**

- воспроизводить графически и каллиграфически корректно все буквы английского алфавита (полупечатное написание букв, буквосочетаний, слов);
- пользоваться английским алфавитом, знать последовательность букв в нём;
- списывать текст;
- восстанавливать слово в соответствии с решаемой учебной задачей;
- применять основные правила чтения и орфографии, читать и писать изученные слова английского языка;
- отличать буквы от знаков транскрипции.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- сравнивать и анализировать буквосочетания английского языка и их транскрипцию;
- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
- уточнять написание слова по словарю;
- использовать экранный перевод отдельных слов (с русского языка на иностранный язык и обратно).

Фонетическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка, соблюдая нормы произношения звуков;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- различать коммуникативные типы предложений по интонации;
- корректно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- распознавать связующее в речи и уметь его использовать;
- соблюдать интонацию перечисления;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах (артиклях, союзах, предлогах);
- читать изучаемые слова по транскрипции.

Лексическая сторона речи

Выпускник **научится:**

- узнавать в письменном и устном тексте изученные лексические единицы, в том числе словосочетания, в пределах тематики на ступени начального общего образования;
- восстанавливать текст в соответствии с решаемой учебной задачей;
- оперировать в процессе общения активной лексикой в соответствии с коммуникативной задачей.

Выпускник **получит возможность научиться:**

- узнавать простые словообразовательные элементы;

- опираться на языковую догадку в процессе чтения и аудирования (интернациональные и сложные слова).

### Грамматическая сторона речи

#### Выпускник **научится**:

- распознавать и употреблять в речи основные коммуникативные типы предложений;
- распознавать в тексте и употреблять в речи изученные части речи: существительные с определённым/неопределённым/ нулевым артиклем, существительные в единственном и множественном числе; личные, притяжательные и указательные местоимения; прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени; количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений.

#### Выпускник **получит возможность научиться**:

- узнавать сложносочинённые предложения с союзами;
- использовать в речи безличные предложения;
- оперировать в речи неопределёнными местоимениями;
- образовывать по правилу прилагательные в сравнительной и превосходной степени и употреблять их в речи;
- распознавать в тексте и дифференцировать слова по определённым признакам (существительные, прилагательные, модальные/смысловые глаголы).

### Содержание учебного предмета

Предметное содержание	2 класс	3 класс	4 класс
<b>Я и моя семья (33 ч.)</b>	Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда. (15 ч.)	Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Покупки. Подарки. Любимая еда. (8 ч.)	Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии. (10 ч.)
<b>Мой день (12 ч.)</b>		Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни. (4 ч.)	Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни. (8 ч.)
<b>Мой дом. (16ч.)</b>		Работа по дому и в саду. (8 ч.)	Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому. (8 ч.)
<b>Я и мои друзья (24 ч.) Знакомство.</b>	Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание. (13 ч.)	Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу. (8 ч.)	Письмо зарубежному другу. (3 ч.)
<b>Мир моих увлечений</b>	Игрушки, песни. Любимые игры и	Игрушки, песни, книги. Любимые игры и	Магазин игрушек. (2 ч.)

(19 ч.)	занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта. (9 ч.)	занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке. (8 ч.)	
<b>Моя школа. (14ч.)</b>		Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом. (2 ч.)	Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки. (12 ч.)
<b>Мир вокруг меня(32 ч.)</b>	Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные. (14 ч.)	Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними. (10 ч.)	Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке. (8 ч.)
<b>Погода. Времена года. Путешествия. (19ч.)</b>	Виды транспорта. (2 ч.)	Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду. (8 ч.)	Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране. (9 ч.)
<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна. (35 ч.)</b>	Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта. (15 ч.)	Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, день рожденья, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. (12 ч.)	Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. (8 ч.)

## 2 класс

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	<b>Часов</b>	<b>Проектные уроки</b>	<b>Контрольные уроки</b>
<b>1</b>	<b>Я и моя семья.</b> Члены семьи, их имена и черты характера. Любимые занятия членов семьи. Обязанности членов семьи, их взаимоотношения и работа по дому. Любимая еда.	15		
<b>2</b>	<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b> Мои друзья, что умеют делать. Совместные игры, любимые занятия. Знакомство со сверстниками и взрослыми, приветствие, прощание.	13		1
<b>3</b>	<b>Мир моих увлечений.</b>	9	1	

	Игрушки, песни. Любимые игры и занятия. Зимние и летние виды спорта, занятия различными видами спорта.			
4	<b>Мир вокруг меня.</b> Домашние питомцы. Любимые животные. Что умеют делать животные.	14		1
5	<b>Погода. Времена года. Путешествия.</b> Виды транспорта.	2	1	
6	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Названия континентов, стран и городов. Описание местности. Достопримечательности: скульптуры сказочных героев. Национальный праздник (День благодарения). Рождество и Новый год: герои рождественского и новогоднего праздника, их черты характера и любимые занятия, новогодние костюмы. Коренные американцы и предметы их быта.	15		1
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>3</b>	<b>3</b>

### 3 класс

N	Наименование разделов	Часов	Проектные уроки	Контрольные уроки
1	<b>Я и моя семья.</b> Возраст членов семьи. Совместное времяпрепровождение каждый день и в свободное время. Подарки. Любимая еда.	8	1	1
2	<b>Мой день.</b> Распорядок дня. Обычные занятия в будние и выходные дни.	4		
3	<b>Мой дом.</b> Работа по дому и в саду.	8	1	
4	<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b> Мои лучшие друзья. Черты характера. Внешность, одежда. Совместные игры и занятия. Письмо зарубежному другу.	8	1	
5	<b>Мир моих увлечений.</b> Игрушки, песни, книги. Любимые игры и занятия. Компьютерные игры. Прогулка в парке, зоопарке.	8		1
6	<b>Моя школа.</b> Летний лагерь. Занятия в нем, занятия детей летом.	2		
7	<b>Мир вокруг меня.</b> Любимые животные. Домашние питомцы и уход за ними.	10	1	1
8	<b>Погода. Времена года. Путешествия.</b> Любимое время года. Погода: занятия в различную погоду.	8	1	



9	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Столицы. Город и сельская местность, общественные места, описание местности. Любимые места в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны. Праздники: детские праздники, День Дружбы, День рождения, Рождество и Новый год: подготовка и празднование, маскарадные костюмы. Подарки.	12	1	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

#### 4 класс

N	Наименование разделов	Часов	Проектные уроки	Контрольные уроки
1	<b>Я и моя семья.</b> Отдых с семьей. Профессии, занятия людей различных профессий. Выбор профессии.	10	2	1
2	<b>Мой день.</b> Распорядок дня школьника. Распорядок дня в семье. Обозначение времени. Занятия в будние и выходные дни.	8	1	
3	<b>Мой дом.</b> Дом/квартира: комнаты и предметы мебели и интерьера. Моя комната. Работа по дому.	8	1	
4	<b>Я и мои друзья. Знакомство.</b> Письмо зарубежному другу	3		
5	<b>Мир моих увлечений.</b> Магазин игрушек.	2		
6	<b>Моя школа.</b> Классная комната. Школьные принадлежности. Учебные предметы. Распорядок дня в школе. Занятия детей на уроке и на перемене. Школьные ярмарки.	12	1	1
7	<b>Мир вокруг меня.</b> Животные, описание животных. Животные в цирке, на ферме и в зоопарке.	8	1	1
8	<b>Погода. Времена года. Путешествия.</b> Путешествия по странам изучаемого языка/родной стране	9		
9	<b>Страна/страны изучаемого языка и родная страна.</b> Мой город/деревня: общественные места, места отдыха. Развлечения в городе. Достопримечательности стран изучаемого языка и родной страны	8	1	1
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>7</b>	<b>4</b>

#### Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Привет, Хелен! Привет, Майк!	1
2	Мне нравится Минни.	1
3-4	Я хороший!	2
5	Хенни Пенни, ты умная!	1
6-7	Ангелина - талантливая балерина.	2
8	Ангелина любит танцевать.	1
9	Игра «Страна букв»	1
10	Орд любит рисовать.	1
11	Кесси – не монстр.	1
12-13	Я люблю стихи Матушки Гусыни.	2
14	Мы друзья	1
15	Чарли – замечательный.	1
16	Его зовут Тедди.	1
17	Я люблю английский	1
18	Это английский алфавит.	1
19	Я люблю животных.	1
20	Давайте играть.	1
21	Иззи это животное?	1
22	Ты хорошо играешь в футбол?	1
23	Это маленькая индейская девочка.	1
24	В моей деревне есть река	1
25	Кто ты?	1
26-27	Я рождественский эльф.	2
28	С Новым Годом и Рождеством.	1
29	С Новым Годом и Рождеством. Подготовка к контрольной работе №1	
30	Контрольная работа №1 по теме: Глагол-связка «быть».	1
31	Цикл 2 «Давайте путешествовать» Я – Питер Пен	1
32	Я - Питер Пен	1
33	Венди и ее семья.	1
34	У меня чудесная семья.	1
35	У Питера Пена нет мамы.	1
36	У тебя есть сестра?	1
37-38	Какие они?	2
39	Сегодня пятница.	1
40	Давайте поплывем на корабле.	1
41	Я умею летать.	1
42	Ты умеешь плавать?	1
43	Я хорошо катаюсь на скейте.	1
44	Остров фламинго.	1
45	На острове есть пещера?	1
46	Они хорошие друзья (урок повторения)	1
47	Кто они? (урок повторения)	1

48	Кто они? Подготовка к контрольной работе № 2	1
49	Контрольная работа №2 «Письмо зарубежному другу».	1
50-51	Создаем свою книгу.	2
52-53	Ты живешь в доме?	2
54	Ты любишь яблоки?	1
55	Венди любит красный цвет?	1
56-57	Венди любит плавать?	2
58	Хелен любит читать?	1
59	Пираты гонятся за индейцами.	1
60	Питер Пен любит играть на дудочках.	1
61	Венди хорошо готовит?	1
62	Мама рассказывает тебе сказки?	1
63	Что тебе нравится? (урок повторения)	1
64	Контроль навыков чтения. Чтение вслух отрывка, построенном на изученном языковом материале.	1
65	Давайте поиграем в школу.	1
66	Делаем проект.	1
67	Итоговая контрольная работа	1
68	Резерв	1

### 3 класс

№ п/п	Раздел, тема урока	Количество часов
1	Из какой ты страны?	1
2	Какого цвета твой город?	1
3	Что тебе нравится в твоей стране?	1
4	Урок чтения. «Добро пожаловать в стану ОЗ!»	1
5	Мы любим играть в игры.	1
6	Я люблю свою страну.	1
7	Повторение по теме «Моя страна»	1
8	Повторение по теме «Мой город (село)»	1
9	Сколько тебе лет?	1
10	Что тебе нравится?	1
11	Что ты обычно делаешь?	1
12	В какие игры ты играешь?	1
13	Урок чтения. «Волшебное слово»	1
14	Я люблю свою семью.	1
15-16	Повторение по теме «Сколько тебе лет?»	2
17	Контрольная работа по темам «Твоя семья большая?», «Откуда ты?»	1

18	Что ты делаешь по дому?	1
19	Тебе нравится помогать по дому?	1
20	Я вчера помогал моей бабушке.	1
21-22	В воскресенье был День матери.	2
23	Урок чтения. «Девочка и ведьма»	1
24	Я хороший помощник	1
25	Как ты отмечал Рождество?	1
26	Праздники и подарки.	1
27	У тебя был Вечер сюрпризов?	1
28	Что ты делал в день рождения?	1
29-30	Урок повторения	2
31	Контрольная работа по темам «Что ты празднуешь?», «Ты хороший помощник?»	1
32	Обобщающий урок	1
33	Мои любимые игрушки.	1
34	Какая одежда твоя любимая?	1
35	Мне нравится ходить в парк.	1
36	Урок чтения. «Абракадабра и...»	1
37	Я умею описать любого человека.	1
38	Повторение по теме «Любимые занятия».	1
39	Когда ты родился?	1
40	Какая погода в Британии?	1
41	Какая погода в России?	1
42	Тебе следует остаться дома.	1
43	Урок чтения. «Как сделать дождь»	1
44	Мое любимое время года.	1
45	У тебя есть домашний зоопарк?	1
46	Я должен заботиться о моем питомце.	1
47	Что мне нравится.	1
48	Урок чтения. «Питомец Мери»	1
49	Какого питомца ты бы хотел иметь?	1
50	Контрольная работа по темам «Я очень хороший!», «Какой твой любимый сезон?», «У тебя есть домашний питомец?»	1
51	Обобщающий урок	1
52-53	Какой твой друг?	2
54	Ты хорошо знаешь своего друга?	1
55-56	Нам вместе будет весело.	2
57-58	Что ты подарить своему другу?	2
59	Как ты отметишь День дружбы?	1
60	Нам нравится вечеринка Азбуки.	1
61-62	Мне нравится в летнем лагере.	2
63	Нам будет весело летом.	1
64	Контрольная работа по теме «Какие хорошие друзья?»	1
65	Повторение по теме «Мои друзья»	1
66	Повторение по теме «Погода»	1
67-68	Резерв	

№ п/п	Раздел, тема урока	Количес тво часов
1	Что ты любишь делать летом?	1
2	Что ты делал летом?	1
3	Урок чтения	1
4	Куда ты поедешь следующим летом?	1
5	Напиши письмо о своих лучших каникулах	1
6	Я никогда не забуду эти каникул.	1
7	Стартовая контрольная работа	1
8	Самоконтроль основных умений и навыков	1
9	Тебе нравятся загадки о животных?	1
10	Коты лучше, чем собаки.	1
11	О чем ты можешь узнать в зоопарке?	1
12	Классный зоопарк.	1
13-14	Обобщающий урок	2
15	Какое твое любимое животное?	1
16	Контрольная работа по темам «Мои любимые летние занятия», «Животные, которые мне нравятся»	1
17	Повторение по теме «Животные»	1
18	Какой час?	1
19	Гарри вставай, уже поздно!	1
20	Вставай! Пора идти в школу!	1
21	Что тебе нравится в выходные	1
22	<b>Ты всегда занят?</b>	1
23	Это моя школа.	1
24	Какой следующий урок?	1
25	Я люблю перемену.	1
26	Как ты выглядишь?	1
27	Средняя школа – это круто?	1
28-29	Обобщающий урок	2
30	Контрольная работа по темам «Это время для меня», «Мне нравится моя школа»	1
31-32	Обобщающий урок-игра «Звездный час»	2
33	Мой дом самый лучший.	1
34	Мы хотим изменить нашу комнату.	1
35	Кукольный дом.	1
36	Ты убираешь свою комнату?	1
37	Обобщающий урок	1
38	Я счастлив, когда я дома.	1
39	Мне нравится жить в моем городе.	1
40	Я собираюсь прогуляться по городу.	1
41	В магазине игрушек.	1
42	Я живу в маленьком городе.	1

43	Когда я могу пойти в зоопарк?	1
44	Мой город – особенный.	1
45	Какая профессия тебе нравится?	1
46	Я собираюсь стать доктором.	1
47	Рассказы талантливых ребят.	1
48	Какая профессия лучшая для тебя?	1
49	Обобщающий урок	1
50	Контрольная работа по темам «Место, которое делает меня счастливым», «Место, где я живу», «Профессия моей мечты»	1
51	Обобщающий урок-викторина «Что? Где? Когда?»	1
52	Что в твоём календаре?	1
53	Мы собираемся на пикник!	1
54	Где светофор?	1
55	Хочешь ли ты стать известным?	1
56	Давайте устроим Школьную ярмарку!	1
57	Что ты собираешься делать на каникулах?	1
58	Тебе нравится в летнем лагере?	1
59	Контрольная работа по темам «Лучшие моменты учебного года»	1
60-61	Время поиграть.	2
62	Повторение по теме «Каникулы»	1
63-64	Подготовка к итоговой контрольной работе	2
65	Итоговая тестовая работа.	1
66	Повторение по теме «Школа»	1
67-68	Резерв	2