

Приложение  
к основной образовательной программе  
основного общего образования

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
КРОМСКОГО РАЙОНА ОРЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
«НИЖНЕ-ФЕДОТОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО К УТВЕРЖДЕНИЮ  
решением педагогического совета  
от 30.08.2018 г.  
протокол № 1



УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
М. Н. Кочергина  
Приказ № 53 от 30.08.2018 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**«Духовное наследие Орловского края»**  
(указать учебный предмет, курс)

Направление ДУХОВНО - НРАВСТВЕННОЕ

Уровень образования ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ 6, 7 классы  
(начальное общее, основное общее образование, класс)

Количество часов 68

Учитель Ефременко Ольга Леонидовна

Возраст детей 12-13 лет

РАССМОТРЕНО  
на МО классных руководителей  
М. Е. Булгакова  
Протокол № 1 от 30.08.2018 г.

СОГЛАСОВАНО  
и. о. зам. директора по УВР  
С. А. Адагурова  
« 30 » 08 20 18 г.

д. Федотово, 2018 г.

### Пояснительная записка

Введение учебного курса «Духовное наследие Орловского края» на уровне основного общего образования обусловлено необходимостью духовно-нравственного и патриотического воспитания обучающихся, формирования их духовных интересов и ценностей.

В стандартах нового поколения чётко определено: «Духовно-нравственное воспитание — неотъемлемая часть ФГОС». В вышеуказанных документах отмечается приоритетное значение духовно-нравственного направления в образовательном процессе современной школы. Безусловно, в основе его реализации должна быть православная традиция, влияние которой на отечественную культуру во все времена являлась залогом духовного здоровья человека и общества и процветания российского государства. В основе православной традиции всегда лежало православное вероучение, которое способствовало сохранению вечных духовных ценностей. Кроме того, у нас есть многочисленные примеры святости и высокой нравственности из жизни выдающихся людей Отечества.

Введение курса «Духовное наследие Орловского края» несёт в себе импульс возрождения русской духовности, национального самосознания. Учащиеся начинают ценить историю своих предков, беречь святыни родной земли, любить своё отечество. А Предметом изучения курса является изучение духовного наследия Орловского края. Духовное наследие Орловского края — это часть великой культуры русского народа. Её можно понять только через изучение истории православия.

Изучение истории святынь и духовной литературы в учебном курсе имеет целью приблизить обучающихся к пониманию сути православия — религии русского народа, которая лежит в основе культуры, нравственной традиции, моральных и этических норм. Кроме того, учебные занятия дают возможность учащимся ознакомиться с жизнью ярких представителей просвещения, подвижничества и святости Русской Православной Церкви. История православных праздников изучается в соответствии с православным календарём.

Программа «Духовное наследие Орловского края» рассчитана на 68 часов для изучения в 6—7 классах общеобразовательных организаций.

Программа предполагает такие виды учебной деятельности, как работа с источниками, с текстами, картой Орловской области, беседы с опорой на тексты поучений святых, исследования, виртуальные экскурсии, рассматривание картин, икон, проектная деятельность, просмотр и обсуждение видеофильмов и др.;

Программа курса «Духовное наследие Орловского края» включает пояснительную записку, планируемые результаты освоения курса, содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности, тематическое планирование.

**Цель программы:** понимание учащимися назначения и смысла жизни человека через воспитание духовности и нравственности, уважения к прошлому и настоящему своей малой родины, к выдающимся деятелям как примерам высокой нравственности и беззаветного служения Отечеству.

#### **Задачи программы:**

- знакомство обучающихся с историей Орловского края, фактами, событиями, биографиями исторических и общественных деятелей, подвижников Русской Православной Церкви;
- формирование качеств патриотизма и гражданственности, ответственного и уважительного отношения к святыням родного края, любви к отечественной истории на примерах жизни и подвига выдающихся людей родного края;

- развитие способностей к самостоятельному анализу событий истории Орловского края в его духовно-краеведческом аспекте связей, раскрытию причинно-следственных связей, обобщению фактов, полученных в ходе изучения курса.

Учебные занятия проводятся на основе системно-деятельностного подхода и предусматривают использование рабочих тетрадей с учебными текстами и вопросами и заданиями к ним. Незнакомые слова в текстах выделены курсивом, их разъяснение дано в рубрике «Для справок» и Словарике, помещённом в конце книги.

Формы организации и виды учебной деятельности: тематические беседы, работа с текстом, работа с историческими документами, исследовательская и проектная деятельность, экскурсии, выставки, практические работы (работа с исторической картой, таблицами, схемами), викторины и др. Данный курс предусматривает проведение консультаций по подготовке и защите проектов, написанию творческих работ, проведению внеклассных мероприятий.

### **Результаты освоения курса внеурочной деятельности**

#### **Ученик научится:**

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий и анализировать её; слушать собеседника, рассказать о выдающихся людях и событиях; высказывать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам;
- читать историческую карту, находить и показывать на ней изучаемые историко-культурные объекты; описывать их месторасположение;
- рассказывать (устно или письменно) о событиях, личностях и их роли в истории родного края;
- составлять описания образа жизни предков, памятников материальной и духовной культуры родного края;
- объяснять причины и следствия важных событий в истории края;
- определять роль личностей в истории родного края;
- уважительно относиться к Родине, большой и малой, к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству;
- знать гражданские, православные и народные праздники.

#### **Ученик получит возможность научиться:**

- принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, находить средства её осуществления;
- контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей;
- осуществлять поиск нужной информации для выполнения учебных заданий;
- признавать возможность существования различных точек зрения и право каждого иметь свою собственную.

## Содержание курса внеурочной деятельности 6 класс

### **Занятие 1. Вводное.**

*Знакомство с курсом.* Понятие «духовное наследие». Предмет изучения. Выдающиеся люди Орловского края. Писатели-орловцы: Ф. И. Тютчев, А. А. Фет, И. С. Тургенев, Н. С. Лесков, И. А. Бунин, и др. Святитель Феофан Затворник. Историк, краевед Г. М. Пясецкий. Структура курса. Формы работы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, беседа по вопросам, подготовка, слушание и обсуждение сообщения.

### **Занятие 2. Исторические источники — об истории Орловского края.**

Исторический источник. Вещественные источники. Письменные сказания и летописи. Жития святых — жанр духовной литературы. Современные носители информации — сайт Орловско-Болховской митрополии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятием, просмотр презентации и составление рассказа.

### **Занятие 3. Вятичи – наши предки.**

Первоначальные сведения о жителях Орловского края. Происхождение названия реки Оки. Легенда о племенах, поселившихся на Оке. Характер вятичей. Отношения вятичей с князьями Древнерусского государства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы и выполнение заданий.

### **Занятие 4. Занятия вятичей.**

Охота. Бортничество. Земледелие. Скотоводство. Ремесло. Орудия труда.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 5. Быт и обычаи вятичей.**

Организация жизни вятичей. Жилища. Семья. Положение женщины в семье. Радушие и гостеприимство. Военные обычаи.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 6. Верования наших предков.**

Язычество. «Киево-Печерский патерик» о борьбе вятичей против принятия христианства.

История возникновения христианства в нашем крае. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша и его ученик Никон. Чудеса. Отношение вятичей к христианству. Распространение христианства на Орловщине.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с понятиями, работа с текстом, ответы на вопросы, выполнение заданий.

### **Занятие 7. Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша.**

Иоанн Кукша – монах Киево-Печерского монастыря. Священная миссия. Судьба просветителя. Святые места: село Карандаково. Святой источник священномученика Иоанна Кукши.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстом, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос, работа с исторической картой, написание сочинения-размышления.

### **Занятие 8—9. Обобщение по теме «Преданья старины глубокой...»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: просмотр и обсуждение презентаций учащихся, работа с понятиями.

### **Занятие 10. Летописи о первых городах Орловского края.**

Летописи — первоначальный источник сведений о первых городах. Вщиж. Карачев. Брянск. Елец. Кромы. Мценск. Новосиль и др. Междуусобная борьба князей и разорение ими Орловских городов и земель.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами документов и дополнительной литературой, сравнительной таблицей, выполнение заданий.

### **Занятие 11. Древний город Мценск.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; знакомство с точками зрения на происхождение названия города, работа с текстом, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 12. Древний город Кромы<sup>1</sup>.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, выполнение заданий, ответы на проблемные вопросы, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 13. Древний город Болхов.**

Город на карте области. История названия города. История города в событиях и фактах. Святыни края.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; работа с текстом, ответы на вопросы. Индивидуальная: составление рассказа.

### **Занятие 14—15. Орёл изначальный.**

Никоновская летопись об основании города. Предание об основании города и его названии. Первоначальный вид и назначение города. Главные дороги Орловского края, по которым вглубь страны совершали набеги крымские татары. Особые меры против их вторжения. Служилые люди. Жители посада. Постройка первых церквей.

*Формы организации деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий, изучение старинного герба, работа с картой Орловской области; сопоставление разных точек зрения на происхождение названия города; установление соответствия между старыми и современными названиями частей города; составление хронологической таблицы.

### **Занятие 16. Первые орловские храмы и монастыри.**

История первых орловских храмов и монастырей: Рождественский собор, Богоявленский мужской монастырь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с понятиями; работа со словарями и фотоматериалами. Коллективная: Работа с текстами и

дополнительной литературой, выполнение заданий, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 17. Церкви и монастыри 16—17 веков.**

Церковное строительство на Орловщине. Церкви и монастыри.

*Формы организации деятельности и виды деятельности обучающихся.*

Индивидуальная: работа с текстом и дополнительной литературой; выполнение заданий; составление хронологической таблицы.

### **Занятие 18. Свято-Успенский мужской монастырь города Орла.**

История возникновения монастыря. Судьба Свято-Успенского монастыря в годы великих потрясений. Возрождение.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с текстами и дополнительной литературой, ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 19. Троицкий Рождества Богородицы Оптин женский монастырь города Болхова.**

Местонахождение монастыря. История названия монастыря. Возрождение. Повседневная жизнь монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и дополнительной литературой; развёрнутый ответ на вопрос; создание презентации, подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 20. Сергиевский монастырь города Ливен.**

Город Ливны на карте области. История возникновения монастыря. Судьба Сергиевского храма в годы великих потрясений. Возрождение. Подвижник архимандрит Алексей Щеглов.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: работа по изучению старинного герба; работа с картой Орловской области; работа с текстом, составление хронологической таблицы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 21. Проект на тему «Однажды я побывал...»**

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: представление презентаций; выступление с сообщениями, защита проектов, работа с понятиями.

### **Занятие 22. Вода. Святая вода.**

Вода. Святая вода. Первое освящение воды. Крещенская вода. Агиасма. Использование святой воды. Отношение к святой воде.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: работа с текстом; работа с понятиями, ответы на вопросы викторины; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: составление памятки.

### **Занятие 23. Святые источники Болховского края.**

Общая характеристика источников. Спас-Чекрякский святой источник. Священноисповедник Георгий Коссов. Тихвинский святой источник Троицкого Рождества Богородицы Оптиного монастыря.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами, выполнение заданий, ответ на проблемный вопрос; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 24. Православный праздник Рождества Христова.**

Священное писание о Рождестве Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничества.

*Формы организации деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; работа с текстами, выполнение заданий, ответы на вопросы.

### **Занятие 25. Православный праздник Пасхи.**

Священное писание о Воскресении Иисуса Христа. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, ответы на вопросы.

#### **Занятие 26. Праздник святого Георгия Победоносца в Орле.**

Житие святого Георгия Победоносца. Молодёжное Братство святого Георгия в Орле. Миссионерская деятельность. Традиции праздника в городе Орле: богослужение, Крестный ход, молебен, выступления клубов единоборств, парусная регата, гала-концерт.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с текстом, выполнение заданий.

#### **Занятие 27. Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности. Праздник славянской письменности.**

Житие святых Кирилла и Мефодия. Вклад святых в создание алфавита — кириллицы. Первые книги: Библия, Апостол, Псалтирь.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Парная: работа с текстом; ответы на вопросы, выполнение заданий, составление карты-схемы.

#### **Занятие 28. Православный праздник Святой Троицы.**

История названия праздника. Священное писание о Сошествии Святого Духа на апостолов. Священное предание о событиях праздника. Традиции праздника. Паломничество.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: рассматривание иконы праздника; групповая: работа с текстами, выполнение заданий. Индивидуальная: развёрнутый ответ на вопрос.

#### **Занятие 29. Викторина «Люби и знай родной свой край».**

*Форма организации и виды деятельности.* Коллективная: викторина; ответы на вопросы; работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

#### **Занятие 30—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия по городу, посещение храма. (В соответствии с материально-техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей — или несколько объектов при наличии транспорта).

#### **Занятие 34. Обобщение курса.**

*Форма организации и виды деятельности.* Учебные проекты, тестирование, выставки материалов, созданных обучающимися и т. п. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

### **Тематическое планирование 6 класс**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов
1	Вводное занятие. Знакомство с учебным курсом	1
	<b>«Преданья старины глубокой...»</b>	<b>8</b>
2	Исторические источники — об истории Орловского края	1
3	Вятичи – наши предки	1
4	Занятия вятичей	1
5	Быт и обычаи вятичей	1
6	Верования наших предков	1
7	Святое имя. Просветитель земли Орловской Иоанн Кукша	1
8—9	Обобщение по теме «Преданья старины глубокой...»	2
	<b>Древние города Орловского края</b>	<b>6</b>

10	Летописи о первых городах Орловского края	1
11	Древний город Мценск	1
12	Древний город Кромы	1
13	Древний город Болхов	1
14—15	Орёл изначальный	2
	<b>Духовное наследие Орловского края</b>	<b>6</b>
16	Первые орловские храмы и монастыри	1
17	Церкви и монастыри 16—17 веков	1
18	Свято-Успенский мужской монастырь города Орла	1
19	Троицкий Рождества Богородицы Оптин монастырь города Болхова	1
20	Сергиевский храм города Ливен	1
21	Проект на тему «Однажды я побывал...»	1
	<b>Святые источники Орловщины</b>	<b>2</b>
22	Вода. Святая вода	1
23	Святые источники Болховского края	1
	<b>Православные праздники на Орловской земле<sup>2</sup></b>	<b>5</b>
24	Православный праздник Рождества Христова	1
25	Православный праздник Пасхи	1
26	Праздник святого Георгия Победоносца	1
27	Святые Кирилл и Мефодий — основатели славянской письменности Праздник славянской письменности	1
28	Православный праздник Святой Троицы	1
29	Викторина «Люби и знай родной свой край»	<b>1</b>
30—33	Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края	<b>4</b>
34	Итоговое обобщение по курсу	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>



## Содержание курса внеурочной деятельности

### 7 класс

#### **Занятие 1—2. Орловская крепость: история и судьба.**

Характеристика основных этапов существования Орловской крепости. Современное состояние исторического объекта «Орловская крепость».

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: записи в тетради.

#### **Занятие 3. Образование Орловской губернии.**

Отзыв о городе московского священника Иоанна Лукьянова. Учреждение Орловской губернии. Посещение города Орла Екатериной II. Градостроительство в первые годы основания губернии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстами и документами, ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: работа с понятиями.

#### **Занятие 4. История Орловской духовной семинарии.**

Учреждение Орловской семинарии в Орле. Преподаватели и воспитанники духовной семинарии.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстом; ответы на вопросы и формулирование выводов по теме.

#### **Занятие 5—6. Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года.**

Помощь жителей Орловской губернии русской армии. Алексей Петрович Ермолов и его заслуги перед Отечеством.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с документами, чтение и анализ текстов.

#### **Занятие 7. Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.**

Быт и нравы крестьян Орловской губернии в XIX века. Религия в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, работа с понятием. Коллективная: размышления о смысле пословиц, обмен мнениями.

#### **Занятие 8. Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке.**

Облик города во второй половине XIX века. Образ жизни городского населения.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с текстом, ответы на вопросы, составление рассказа. Коллективная: формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

#### **Занятие 9—10. Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века.**

Видные учёные-орловцы. Знаменитые писатели и поэты. Знаменитые художники. Известные музыканты.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Совместная: представление презентаций, подготовка, слушание и обсуждение сообщений, формулирование обобщающего вывода по теме занятия.

**Занятие 11. Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла).**

Культовые здания города Орла до 1917 года. Ныне действующие церкви.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа со стихотворением и материалами устного журнала.

**Занятие 12—13. Село Старцево-Лепёшкино: история и современность.**

Свято-Никольская церковь села Старцево-Лепёшкино. Первое упоминание о церкви святого Николая Чудотворца в писцовых книгах XVI века. Внешний вид церкви. Строительство каменной церкви. История церкви в лицах: А. И. Каменев, барон Остен-Сакен, П. А. Гладков. Подвижник земли Орловской протоиерей Иоанн Квятович. Святые церкви.

А. В. Германо — писатель, драматург, создатель цыганского алфавита, уроженец села Старцево-Лепёшкино.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: чтение и анализ текстов, документов; ответы на вопросы, выполнение заданий. Индивидуальная: составление рассказа; работа с понятиями.

**Занятие 14—15. Введенский женский монастырь города Орла.**

Основание Введенского женского монастыря. История монастыря в XIX веке. Судьба монастыря в XX веке.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: анализ текстов, выполнение заданий; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 16. Село Корсунь: история и современность.**

Памятные места села Корсунь. Имение Вельяминовых-Зерновых. Возрождение духовной жизни в селе Корсунь в XXI веке. Открытие женского и мужского монастырей.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: чтение и анализ текста, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 17. Иверская церковь города Орла.**

Иверская церковь в истории города. Судьба церкви в XX веке.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.*

Коллективная: чтение и анализ текстов, ответы на вопросы; составление рассказа. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 18. Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле.**

История святыни — храм-часовня во имя Александра Невского на карте Орловской области. Месторасположение храма-часовни Александра Невского в Орле. Хроника военных событий 1941 года. Идея создания храма. Этапы постройки часовни. Особенности внутреннего оформления.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Индивидуальная: работа с текстом, выполнение заданий. Коллективная: составление паспорта экскурсионного объекта.

**Занятие 19. Святитель Феофан Затворник.**

Святитель. Страницы жития святого. Связь Феофана Затворника с Орловским краем. Вышенский монастырь. Духовное наследие.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

#### **Занятие 20. Священноисповедник Георгий Коссов.**

Священноисповедник. Страницы жития святого. Георгий Косов и Орловский край. Спас-Чекряк. Духовное наследие Георгия Коссова.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

#### **Занятие 21. Святой исповедник Сергей Сребрянский.**

Военный священник. Страницы жития святого. Связь Сергия Сребрянского с Орловским краем. Участие в русско-японской войне. Духовник Марфо-Мариинской обители. Духовное наследие Сергия Сребрянского.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

#### **Занятие 22. Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин.**

Архимандрит. Подвижник. Страницы жизни. Иоанн Крестьянкин и Орловский край. Псково-Печерский монастырь. Духовное наследие Иоанна Крестьянкина.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстом, выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

#### **Занятие 23. Святитель Серафим Чичагов.**

Святитель. Страницы жития святого. Связь святителя с Орловским краем: епископ Орловской епархии. Герой русско-турецкой войны. Бутово. Духовное наследие Серафима Чичагова.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Групповая: работа с текстом; выполнение заданий; подготовка, слушание и обсуждение сообщений. Индивидуальная: работа с понятиями.

**Занятие 24. Проект «Подвижники благочестия Орловского края»** (святые оптинские старцы-орловцы).

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: просмотр фильма об Оптиной пустыни, его обсуждение.

#### **Занятие 25. Орловские усадебные ансамбли XVIII—XIX века.**

Характеристика орловских усадебных ансамблей: усадьба Новосильцевых, Голунь, Молодовое.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; выполнение заданий. Парная: составление плана типичной дворянской усадьбы.

#### **Занятие 26. Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского.**

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

### **Занятие 27. Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева.**

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта. Индивидуальная: работа с понятиями.

### **Занятие 28. Сабурово — имение графов Каменских.**

Месторасположение. Состояние имения на 1856 г. Особенности архитектуры. Судьба его жителей. Современное состояние усадьбы.

*Формы организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление паспорта историко-культурного объекта.

### **Занятие 29. Моховое — усадьба Шатиловых.**

Месторасположение. Особенности архитектуры. Судьба её жителей. Современное состояние усадьбы.

*Форма организации и виды деятельности обучающихся.* Коллективная: работа с текстом; ответы на вопросы; составление таблицы. Индивидуальная: составление рассказа.

### **Занятие 30. Игра по теме «Путешествие по Орловщине».**

*Форма организации и виды деятельности.* Совместная: викторина. Работа с тестами, понятиями; подготовка, слушание и обсуждение сообщений.

### **Занятие 31—33. Экскурсия по городу с посещением святыни Орловского края.**

*Форма организации и виды деятельности.* Экскурсия: посещение дворянской усадьбы. (В соответствии с материально-техническими ресурсами образовательной организации определяется один объект экскурсии: пешая экскурсия, музей-усадьба — или несколько объектов при наличии транспорта).

### **Занятие 34. Итоговое обобщение курса.**

*Формы организации деятельности и виды деятельности.* Учебные проекты, или тестирование, или выставки материалов, созданных обучающимися. Формой итогового занятия может быть праздник или конкурс.

**Тематическое планирование  
7 класс**

№ п/п	Раздел, тема занятия	Количество часов
	<b>Орловский край в истории страны</b>	<b>10</b>
1—2	Орловская крепость: история и судьба	2
3	Образование Орловской губернии	1
4	История Орловской духовной семинарии	1
5—6	Орловский край в годы Отечественной войны 1812 года	2
7	Роль религии в жизни крестьян. Жизнь и быт сельского духовенства	1
8	Облик города Орла и повседневная жизнь горожан в XIX веке	1
9—10	Выдающиеся деятели культуры Орловского края XIX века	2
	<b>Духовное наследие Орловского края</b>	<b>14</b>
11	Дорогами потерь и утрат к Возрождению (история и судьба православных храмов и монастырей города Орла)	1
12—13	Село Старцево-Лепёшкино: история и современность	2
14—15	Введенский женский монастырь города Орла	2
16	Село Корсунь: история и современность	1
17	Иверская церковь города Орла	1
18	Храм-часовня во имя Александра Невского в Орле	1
19	Святитель Феофан Затворник	1
20	Священноисповедник Георгий Коссов	1
21	Священноисповедник Сергей Сребрянский	1
22	Подвижник архимандрит Иоанн Крестьянкин	1
23	Святитель Серафим Чичагов	1
24	Проект «Подвижники благочестия Орловского края» (оптинские старцы-орловцы)	1
	<b>«Дворянские гнёзда» Орловского края</b>	<b>5</b>
25	Орловские усадебные ансамбли 18—19 веков	1
26	Шаблыкино — усадьба Н. В. Киреевского	1
27	Спасское-Лутовиново — имение И. С. Тургенева	1
28	Сабурово — имение графов Каменских	1
29	Моховое — усадьба Шатиловых	1
30	Игра по теме «Путешествие по Орловщине»	<b>1</b>
31—33	Экскурсия по городу с посещением святыни или дворянской усадьбы	<b>3</b>
34	Итоговое обобщение по курсу	<b>1</b>
	<b>Всего:</b>	<b>34</b>